

REVISTA CIENTÍFICA ESTUDIOS E INVESTIGACIONES
DIRECTRICES PARA AUTORES

Antes de someter el artículo a la revista científica estudios e investigaciones se recomienda leer detenidamente esta guía

Enviar todos los datos requeridos facilita la evaluación del artículo

1. PREPARACIÓN DEL MANUSCRITO

Las contribuciones a ser evaluadas por pares (artículo original, artículo de revisión, comunicaciones cortas, artículos de interés o de actualidad) deberán presentarse en forma anónima.

CRITERIOS GENERALES PARA LA PREPARACIÓN DEL MANUSCRITO

Los artículos de investigación deben incluir resumen, introducción, metodología, resultados, discusión, conclusión, agradecimientos y referencias bibliográficas.

Los títulos y subtítulos no deben excederse de veinte (20) palabras.

Los trabajos enviados deberán ajustarse a los requisitos de formato y estilo acorde a la naturaleza de la Revista, siguiendo las siguientes instrucciones:

- Tipografía del cuerpo: Times New Roman, tamaño 12, texto justificado
- Títulos y subtítulos: deberán estar en mayúscula y negrita, dejando un espacio sencillo entre éstos y el texto. No utilizar viñetas ni numeraciones generales para el procesador de textos.
- Interlineado: 1,5. Márgenes: 2 cm en todos los lados.
- De utilizarse abreviaturas, éstas deberán explicarse solamente la primera vez que aparezcan en el texto.
- Las tablas y figuras deben estar incorporados al texto, lo más cercano al lugar donde se los mencionan. Evitar ponerlos como anexo. Deberán contar con las referencias textuales necesarias, en el caso que corresponda. Se acepta hasta un máximo de 5 tablas y figuras cada una.
- En caso de que las figuras contengan textos y símbolos, estos deben ser lo más legibles posibles.
- Las figuras y tablas deberán enviarse en un archivo Excel.
- Las fotografías y los dibujos originales deben estar en los formatos JPG, GIF o TIFF (4961 x 3295 píxeles o 2041 x 1356 píxeles).
- Las notas mencionadas en el cuerpo del trabajo deberán incluirse a pie de página. Se requiere que las notas presenten numeración arábica.
- Las citas en el texto y las referencias bibliográficas deben seguir el estilo de las normas American Psychological Associations (APA) séptima edición (www.apastyle.org). Ver ejemplos en **Anexo 1**.

2. CORRECCIÓN DE PRUEBAS

El autor correspondiente recibirá una copia en PDF del texto diagramado para su verificación y aprobación final junto con una Carta de Aceptación que deberá completar cuando acepta la versión final y autoriza la publicación.

Antes de imprimir, los editores también corregirán y se reservarán el derecho de hacer cambios. Solo serán aceptados los trabajos que cumplan con todos los requisitos mencionados.

3. SECCIONES DE LA REVISTA Y TIPOS DE CONTRIBUCIONES

- a) Artículos Originales
- b) Artículos de Revisión
- c) Cartas al Editor
- d) Comunicaciones cortas (short communications)
- e) Temas de Actualidad
- f) Editorial
- g) Otras secciones: jornadas o reuniones científicas, proyectos en desarrollo, reseña de libros.

3.1. Cada tipo de artículo tendrá la siguiente estructura:

a) *Título*

b) *Resumen y palabras clave:*

El resumen no debe contener más de 250 palabras y será redactado en tiempo pretérito en un sólo párrafo. En él se indicará: el título del trabajo, la introducción o antecedentes, diseño del estudio, los propósitos del estudio o investigación; material y métodos (población, intervenciones, análisis estadístico), los resultados más importantes y las conclusiones principales. No se deben escribir los subtítulos de estas secciones (no estructurado). Debe hacerse hincapié en los aspectos nuevos e importantes del estudio o las observaciones. A continuación del resumen se incluyen de 3 a 5 palabras clave que permitan la descripción del contenido del estudio. Las palabras clave debe ser extraídas del Macro Tesouro de la UNESCO. También se debe incluir el resumen en inglés con sus respectivas palabras clave (keywords).

c) *Introducción:*

Se describirá el problema, incluyendo sus antecedentes, aspectos teóricos-conceptuales, objetivo general, la relevancia y aporte del estudio. Se mencionan las referencias estrictamente pertinentes, sin hacer una revisión extensa del tema. No debe incluirse datos ni conclusiones del trabajo que se está dando a conocer. para el desarrollo de los aspectos teóricos-conceptuales se puede utilizar subtítulos.

d) *Metodología:*

Se debe describir claramente la manera de cómo se realizó el estudio, indicando el método, tipo de estudio, los sujetos/objeto de estudio, la muestra tipo y tamaño, técnica/s e instrumento/s, las variables/categorías de análisis, procedimiento para la recolección de los datos, procesamiento especificando el software utilizado, métodos estadísticos, tipo de análisis.

Deben indicarse de qué manera fueron respetadas las normas éticas: Cuando se trata de trabajos que incluyen experimentos en seres humanos, incluir si los procedimientos seguidos cumplen los estándares éticos del Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas (CIOMS) y de la declaración de Helsinki de 1975, revisada en el 2000. Mantener el anonimato de los sujetos de estudio y del material ilustrativo. *Consentimiento informado*. En el caso de experimentos con animales, indicar que se ha cumplido con los principios básicos rectores de carácter internacional aplicables a las investigaciones biomédicas con animales, elaborados por el Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas (CIOMS) y del Consejo Internacional de Ciencia y Animales de Laboratorio (ICLAS).

e) *Resultados:*

Los resultados se exponen siguiendo una secuencia lógica mediante texto, tablas y figuras. No deben repetirse en el texto los datos de los cuadros o las ilustraciones, solo se destacan o extractan las observaciones importantes.

Las tablas y figuras se presentarán mencionadas en el texto. Las tablas se ajustarán al formato de la publicación y la editorial podrá modificarlas se estas presentan dificultades técnicas. El número de tablas y figuras a presentar (hasta 5 cada una), en archivo aparte con título y nota explicativa al pie.

f) *Discusión*

En este apartado se destacan los aspectos nuevos e importantes del estudio en las conclusiones que se derivan de ellos. No deben pormenorizarse, nuevamente, los datos u otra información ya presentados. En esta sección se explica el significado de los resultados y sus limitaciones, incluidas las consecuencias para la investigación futura. Además, se relacionan las observaciones con otros estudios pertinentes.

g) Conclusión

Se establece el nexo de las conclusiones con los objetivos del estudio. Evitar, asimismo, realizar afirmaciones generales y extraer conclusiones que no estén completamente respaldadas por los datos. En caso de plantear nuevas hipótesis, cuando haya justificación para ello, se las identifican claramente como tales. Cuando sea apropiado, es posible incluir recomendaciones.

3.2. Características de cada tipo de artículo

a) Artículo Original

Es un reporte de una investigación original. Con una extensión de 3000-3500 palabras sin contar el resumen, el título y palabras clave.

- El manuscrito debe ser dispuesto en el siguiente orden:
- Título: no debe excederse de veinte (20) palabras, en español e inglés,
- Resumen: en un párrafo y hasta 250 palabras, en español e inglés,
- Palabras clave: cinco descriptores en español e inglés, que describan el contenido del artículo. Es obligatorio utilizar descriptores del Macro Tesauro de la UNESCO (<https://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/>).
- Introducción, metodología, resultados, discusión y conclusión: con títulos numerados con números arábigos. Los aspectos teóricos-conceptuales de la introducción y los resultados pueden presentar subtítulos.
- Referencias: deberá tener un mínimo 15 a 20 referencias bibliográficas y un máximo de 50 (Ver Anexo 1).

b) Artículos de Revisión

Estudios bibliométricos, revisiones sistemáticas, metaanálisis y metasíntesis sobre temas relevantes y de actualidad que correspondan a las disciplinas cubiertas por la revista con el fin de dar cuenta de los avances y las tendencias de desarrollo. Requiere de un resumen no estructurado, palabras clave, una introducción, metodología, resultados, discusión, conclusión. Los títulos y subtítulos deberán numerarse con números arábigos. El texto debe tener una extensión de entre 3000-5000 palabras. Se caracteriza por presentar una cuidada revisión bibliográfica de por lo mínimo 50 referencias a un máximo de 100.

- El manuscrito debe ser dispuesto en el siguiente orden:
- Título: no debe excederse de veinte (20) palabras, en español e inglés,
- Resumen: en un párrafo y hasta 250 palabras, en español e inglés,
- Palabras clave: cinco descriptores en español e inglés, que describan el contenido del artículo. Es obligatorio utilizar descriptores del Macro Tesauro de la UNESCO (<https://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/>).
- Introducción, metodología, resultados, discusión y conclusión: con títulos numerados con números arábigos. Los aspectos teóricos-conceptuales de la introducción y los resultados pueden presentar subtítulos.
- Referencias: deberá tener un mínimo 50 referencias bibliográficas y un máximo de 100 (Ver Anexo 1).

c) Cartas al editor

Son comunicaciones cortas con varios objetivos: 1) Estimular la discusión de los artículos publicados en la Revista Científica de Estudios e Investigaciones. Se invita a la comunidad científica a escribir críticas constructivas no mayores a dos páginas y en un tiempo no mayor a dos meses después de haber sido publicado el artículo en cuestión. 2) Comunicación de observaciones científicas breves en las que el autor considere que no se requiere el espacio de un artículo original. En este caso se permitirá un máximo de tres páginas, 1 tabla o figura y 5 referencias bibliográficas. La cantidad de autores no deberá exceder de 3, teniendo un autor responsable del cual se enviará la correspondencia.

d) Comunicaciones cortas (short communications)

Comunicaciones que involucran resultados preliminares, que no alcanzan para una publicación completa (full papers).

Estas comunicaciones serán hechas siguiendo los ítems de una publicación completa, pero en forma sucinta, de manera que todo el trabajo alcance 2000 palabras como máximo.

e) Temas de Actualidad

Al igual que los artículos de revisión deberán aportar un real interés científico, pero sin la profundidad de análisis crítico que requiere un artículo de revisión.

Requiere de un resumen no estructurado, una introducción, desarrollo y conclusiones. Puede incluir no más de cuatro tablas o figuras. Deberá constar de:

1. Título en español e inglés.
2. Resumen (no más de 250 palabras), en español e inglés,
3. Palabras clave: tres descriptores en español e inglés, que describan el contenido del artículo. Para describir el contenido es obligatorio utilizar descriptores del Macro Tesauro de la UNESCO (<https://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/>).
3. Desarrollo del tema, hasta 3000 palabras. Este apartado puede presentar subdivisiones o subtítulos.
4. Conclusión,
5. Referencias bibliográficas redactadas según normas APA séptima edición. Tablas y figuras. Se diferencia de un artículo de revisión, éste requiere un análisis profundo y crítico (Ver Anexo 1).

f) Editorial

Documento escrito por el editor, un miembro del comité editorial o un investigador invitado sobre orientaciones en el dominio temático de la revista.

g) Otras secciones

Resúmenes de jornadas o reuniones científicas, proyectos en desarrollo, reseña de libros. Estos trabajos deben presentar un título y la traducción correspondiente, un resumen de no más de 250 palabras, el desarrollo hasta 2000 y las referencias.

3. ENVÍOS DE TRABAJOS

Los artículos deberán ser enviados a través de la plataforma de la revista en la siguiente dirección: <http://revista.unibe.edu.py/index.php/rcei/about/submissions#onlineSubmissions>

Para enviar el manuscrito, el autor primero deberá registrarse en la plataforma de la revista y seguir los pasos indicados por la misma.

Contactos

REVISTA CIENTÍFICA ESTUDIOS E INVESTIGACIONES

revistacientifica_unibe@unibe.edu.py

<https://revista.unibe.edu.py/index.php/rcei>

www.unibe.edu.py

ANEXO: EJEMPLO DE CITAS Y REFERENCIAS – NORMAS APA, 7ª ED.

A) CITAS

Utilizar el *sistema autor-fecha* para citar fuentes en el texto. Cada obra utilizada en el documento desarrollado tiene dos partes: una cita y una entrada correspondiente en la lista de referencias.

1. Formatos de citas

a) Cita entre paréntesis: tanto el autor como la fecha, separados por una coma aparecen entre paréntesis. Una cita entre paréntesis puede aparecer dentro o al final de una oración. Cuando una cita entre paréntesis está al final de una oración, coloque el punto u otro signo de puntuación después del paréntesis de cierre.

Ejemplo:

La cobertura de noticias falsamente equilibrada puede distorsionar la percepción del público sobre un tema (Kolher, 2016).

b) Cita narrativa: el autor aparece en el texto y la fecha entre paréntesis inmediatamente después del apellido del autor.

Ejemplo:

Kolher (2016) señaló los peligros de una cobertura de noticias falsamente equilibrada.

Otra opción de cita narrativa, con énfasis en el año, no se usa paréntesis sino una coma después del elemento año

Ejemplo:

En 2016, Kolher señaló los peligros de una cobertura de noticias falsamente equilibrada.

c) Cita de múltiples fuentes: al citar varias fuentes entre paréntesis, coloque las citas en orden alfabético separándolas con un punto y coma.

Ejemplo:

Al escaso impacto del crecimiento y las políticas económicas en la economía de las familias, se agrega la baja e inequitativa presión tributaria, situación señalada no solo por estudios nacionales (Alarcón, 1950; Borda y Caballero, 2016; Rodríguez, 2011).

2. Tipos de Citas

a) Cita directa o textual: reproduce palabras textualmente de otro trabajo. Use citas directas cuando reproduzca una definición exacta, cuando un autor ha dicho algo memorable, o cuando desea responder a una redacción exacta.

Al citar directamente siempre proporcione el apellido del autor, año y el número de página.

Ejemplo:

(Adams et al., 2019, p. 20)

- Para indicar una sola página, use la abreviatura "p." (p. 25, p. S41, p. e221);
- Para múltiples páginas, use la abreviatura "pp." y separe el rango de página con un guión (pp. 34–36);
- Si las páginas son discontinuas, use una coma entre los números de página (pp. 67, 72).
- Si el trabajo no tiene números de página, proporcione otra forma para que el lector localice la cita como:
- El número de párrafo de una página web: (párr. 5) indica que en el párrafo 5 de la página web se está transcribiendo textualmente;
- O el minuto de un documento audio/audiovisual: (2:12), indica que la transcripción textual es a partir del minuto 2 con 12 segundos.

Ejemplo:

Music and language are intertwined in the brain such that “people who are better at rhythmic memory skills tend to excel at language skills as well” (DeAngelis, 2018, Musical Forays section, para. 4).

“People make sweeping inferences and judgments from body language” (Cuddy, 2012, 2:12).

Independientemente de la longitud de la cita no inserte puntos suspensivos al principio y/o al final de una cita a menos que la fuente original puntos específicos suspensivos.

- **Cita directa o textual menor a 40 palabras:** se incorpora en el texto del párrafo entre comillas dobles.

Ejemplos:

Los equipos efectivos pueden ser difíciles de describir porque “el alto rendimiento en un dominio no se traduce en un alto rendimiento del otro” (Ervin et al., 2018, p. 470).

“Incluso los adultos inteligentes, educados y emocionalmente estables creen que las supersticiones no son racionales” (Risen, 2016, p. 16), como lo demuestra la existencia de personas que tocan madera para tener buena suerte.

Biebel et al. (2018) señalaron que la “incorporación de la voz de los estudiantes con discapacidades psiquiátricas en los servicios de educación con apoyo puede aumentar el acceso, la participación y la retención” (p. 219).

En 2018, Soto argumentó que “estímulos más similares, como los que proveen de la misma tecnología, producto más procesamiento de configuración” (p. 598).

- **Cita en bloque (40 palabras o más):** si el texto copiado es igual o mayor a 40 palabras se copia en bloque separado omitiendo las comillas. Comience el bloque a 1,27 cm del margen izquierdo, a doble espacio y justificado en toda la cita.
 - **Cita directa o textual en bloque con cita entre paréntesis:** (los elementos de la cita van después del punto que cierra la cita, entre paréntesis)

Se describió la forma de abordar el posible sesgo de los investigadores al trabajar con una comunidad interseccional de personas transgénero de color.

Todos en el equipo de investigación pertenecían a un grupo estigmatizado pero también identificaban identidades privilegiadas. A lo largo del proceso de investigación, asistimos a las formas en que nuestras identidades privilegiadas y oprimidas pueden haber influido en el proceso de investigación, los hallazgos y la presentación de resultados. (Flores et al., 2018, p. 311)

- **Cita directa o textual en bloque con cita narrativa:** Elemento autor y fecha se colocan juntos; el elemento localización (p. pp. párr. o tiempo) va al final del párrafo, después del punto que cierra la cita.

Ejemplo:

Flores et al. (2018) describió cómo abordar el sesgo potencial de los investigadores al trabajar con una comunidad interseccional de personas transgénero de color:

Todos en el equipo de investigación pertenecían a un grupo estigmatizado pero también identificaban identidades privilegiadas. A lo largo del proceso de investigación, asistimos a las formas en que nuestras identidades privilegiadas y oprimidas pueden haber influido en el proceso de investigación, los hallazgos y la presentación de resultados. (p. 311)

- o Cita directa o textual en bloque que consta de dos o más párrafos:

Ejemplo

En cuanto a las implicaciones para los sesgos crónicos en la formación de expectativas, algunos autores han afirmado

Primer párrafo

Para estimar con precisión si es probable que las personas formen expectativas positivas o negativas en cualquier ocasión, es necesario ir más allá de simplemente considerar las diferencias individuales crónicas e identificar los factores que hacen que las personas sean más propensas a formar expectativas en línea con un sesgo u otro.

Segundo párrafo

La presente investigación arroja luz sobre este tema al identificar una distinción crucial en el funcionamiento de estos dos sesgos de rasgos en la formación de expectativas. Específicamente, los sesgos de ponderación de valencia de las personas y las creencias propias sobre el futuro parecen moldear las expectativas a través de procesos cualitativamente distintos. (Niese et al., 2019, p. 210)

b) Citas en el texto o parafraseo: Se utilizan las ideas de un autor; pero en palabras propias del investigador que está consultando y escribiendo la tesis o el artículo. Los elementos que se indican son: Apellido(s) autor(es) y año. El orden de los autores es de acuerdo como aparece en el documento consultado.

Ejemplo:

Los lectores ávidos de libros de ciencia ficción y fantasía tienen más probabilidades que los lectores de otros géneros de creer en situaciones futuristas, por ejemplo, que algún día será posible viajar a otras galaxias o alimentar un automóvil con energía solar (Black et al., 2018).

c) Cita secundaria: Muchas veces es necesario exponer la idea de un autor citado en la obra que estamos consultando.

Ejemplo:

Un método rápido para determinar la dimensión mínima promedio de un agregado empleando un tratamiento superficial, fue desarrollado en Australia (McLeod, 1960, citado en Rivera, 1998).

En este ejemplo, el trabajo de McLeod es citado en Rivera. Solo Rivera irá en la lista de referencias.

d) Citas de autor corporativo: En el caso de que sea un autor corporativo se coloca el nombre de la organización en vez del apellido del autor. La primera vez se cita el nombre completo y entre paréntesis se indica la sigla si lo tiene. En adelante, se cita solamente con la sigla.

Ejemplos:

Cita narrativa

La mayor actividad productiva de las fincas es la ganadería de carne, 57% de las dimensiones de las fincas son aplicadas a este fin, el 24% a la agricultura, 6% a huerta familiar, 5% ha ganado menor, 7% a lechería y 1% a otras actividades. Se puede apreciar la importancia que tiene la ganadería para el departamento de San Pedro (Instituto Nacional de Estadística, [INE], 2023).

La Asociación Americana de Psicología (APA, 2017) describió

Cita entre paréntesis

La mayor actividad productiva de las fincas es la ganadería de carne, 57% de las dimensiones de las fincas son aplicadas a este fin, el 24% a la agricultura, 6% a huerta familiar, 5% ha ganado menor, 7% a lechería y 1% a otras actividades. Se puede apreciar la importancia que tiene la ganadería para el departamento de San Pedro (Instituto Nacional de Estadística, [INE], 2023).

3. Reglas de Número de Autores en las citaciones

- Para un trabajo firmado por un autor, se incluye el apellido o nombre de la institución en cada cita.
- Para un trabajo firmado por dos autores, se incluye el apellido o nombre de la institución en cada cita separado por el signo **&** si es una cita entre paréntesis o **y** si es una cita narrativa. Se puede optar no utilizar el signo **&** sustituyéndole por la **y**.
- Para un trabajo firmado por tres o más autores personales/instituciones, se incluye solo el apellido/nombre institución del primer autor seguido por la expresión **et al.** en cada cita, incluida la primera, a menos que cree ambigüedad.

Ejemplos

Número de autor	Cita entre paréntesis	Cita narrativa
Un autor	(Luna, 2020)	Luna (2020)
Dos autores	(Salas & D'Agostino, 2020) (Salas y D'Agostino, 2020)	Salas y D'Agostino (2020)
Tres o más autores	(Martin et al., 2020)	Martin et al. (2020)
Autor corporativo cuyo nombre tiene abreviatura		
Primera cita	(Instituto Nacional de Salud Mental [NIMH], 2020)	Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH, 2020)
Citas siguientes	(NIMH, 2020)	NIMH (2020)
Autor corporativo cuyo nombre no tiene abreviatura		
	(Universidad de Stanford, 2020)	Universidad de Stanford (2020)

- **Ambigüedades**

Para evitar ambigüedad en las citas de varios trabajos con tres o más autores y el mismo año de publicación.

- Dos trabajos con autores que participan en ambas obras publicadas en el mismo año

Ejemplos

Kapoor, Bloom, Montez, Warner y Hill (2007) → Obra 1: es un artículo

Kapoor, Bloom, Zucker, Tang, Kim y Daly (2017) → Obra 2: es un libro

- Para evitar ambigüedad: se lista a los autores hasta el autor que no está en la lista de la Obra 2.

Kapoor, Bloom, Montez et al. (2007) → Obra 1: es un artículo

Kapoor, Bloom, Zucker et al. (2017) → Obra 2: es un libro

- Para trabajos de mismo autor y mismo año. Se utiliza una combinación año-letra. Esta combinación se mantiene en la lista de referencias.

Ejemplo

(Juez y Kam, 2012a) Obra 1

(Juez y Kam, 2012b) Obra 2

- Para trabajos con autores con mismo apellido, publicados en el mismo año, utilizar las iniciales de los nombres para que los elementos de la cita sean diferentes y se pueda distinguir que son obras y autores diferentes.

Ejemplo:

(J. M. Taylor, 2015)

(T. Taylor, 2015)

B) REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- El estilo APA requiere **sólo de referencias**.
- La lista de referencias se inicia en una nueva página y al final del trabajo.
- Esta sección llevará el título de **Referencias** en negrita y en la parte superior de la página.
- La lista de referencias se organiza en orden alfabético y cada una debe tener sangría francesa, 1,27 cm a partir la segunda línea.
- Para la referencia de números o volúmenes de alguna publicación es necesario usar **números arábigos**.
- Las referencias deben tener los siguientes elementos
 - Autor
 - Fecha
 - Título de documento
 - Fuente: incluye título de revista, volumen, número, páginas inicial y final (en el caso de artículo), editorial (en el caso de libros), URL/DOI (en el caso de que el documento sea online).

1. Reglas de autores para referencias

- *Hasta 20 autores*: se listan todos los autores separados por coma y entre el penúltimo y último se separa con el signo **& o y**
- *Más de 20 autores*: se listan los primeros 19 autores, luego 3 puntos suspensivos y después el último autor.
Kalnay, E., Kanamitsu, M., Kistler, R., Collins, W., Deaven, D., Gandin, L., Iredell, M., Saha, S., White, G., Woollen, J., Zhu, Y., Chelliah, M., Ebisuzaki, W., Higgins, W., Janowiak, J., Mo, K.C., Ropelewski, C., Wang, J., Leetmaa, A.,... Joseph, D. (1996). El proyecto de reanálisis de 40 años de NCEP / NCAR. *Boletín de la Sociedad Meteorológica Americana*, 77(3), 437–471.

2. Publicaciones periódicas

a) *Artículos en formato electrónico: con DOI y URL*: no se utiliza **Recuperado de** ni la fecha en que se consultó el documento **Consultado en**.

McCauley, S. M., & Christiansen, M. H. (2019). Language learning as language use: A cross-linguistic model of child language development. *Psychological Review*, 126(1), 1–51. <https://doi.org/10.1037/rev0000126>

Ahmann, E., Tuttle, L. J., Saviet, M., & Wright, S. D. (2018). A descriptive review of ADHD coaching research: Implications for college students. *Journal of Postsecondary Education and Disability*, 31(1), 17–39. <https://www.ahead.org/professional-resources/publications/jped/archived-jped/jped-volume-31>

Cita entre paréntesis: (McCauley y Christiansen, 2019)

Cita narrativa: McCauley y Christiansen (2019)

b) *Artículo impreso*

Anderson, M. (2018). Getting consistent with consequences. *Educational Leadership*, 76(1), 26–33.

Goldman, C. (2018, November 28). The complicated calibration of love, especially in adoption. *Chicago Tribune*.

Cita entre paréntesis: (Anderson, 2018; Goldman, 2018)

Cita narrativa: Anderson (2018) y Goldman (2018)

3. Libros

Abreviaturas utilizadas

ed.	edición
ed. Rev.	Edición revisada
2ª ed.	Segunda edición - número*
Ed. (Eds.)	Editor, (Editores)
Trad.	Traductor
sf.	sin dato de fecha
sl.	Sin dato de lugar
p. (pp.)	Número de página, (Números de páginas)
Vol. (Vols.)	Volumen, (Volúmenes)
No.	Números
Pt.	Parte

Ejemplo:

Apellido, N. (año). *Título del trabajo* (mención de la edición). Editorial.

García Márquez, G. (2003). *Cien años de soledad* (2ª ed.). Editorial Planeta.

a) Libro impreso

Burgess, R. (2019). *Repensar la salud global: marcos de poder*. Routledge.

Cita entre paréntesis: (Burgess, 2019)

Cita narrativa: Burgess (2019)

b) Libro con DOI / URL

Brow, R. (2019). *Terapia feminista* (2ª ed.). Asociación Americana de Psicología. <http://doi.org/fg6rf9>

Cita entre paréntesis: (Brown, 2019)

Cita narrativa: Brown (2019)

c) Capítulos de libros

Balsam, K. F., Martell, C. R., Jones, K. P., y Safren, S. A. (2019). Affirmative cognitive behavior therapy with sexual and gender minority people. In G. Y. Iwamasa & P. A. Hays (Eds.), *Culturally responsive cognitive behavior therapy: Practice and supervision* (2nd ed., pp. 287-314). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000119-012>

Cita entre paréntesis: (Balsam et al., 2019)

Cita narrativa: Balsam et al. (2019)

4. Informes técnicos

Instituto Nacional del Cáncer. (2018). *Hacia adelante: la vida después del tratamiento del cáncer* (Publicación NIH No. 18-2424). Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU., Institutos Nacionales de Salud. <https://www.cancer.gov/publications/patient-education/life-after-treatment.pdf>

5. Congresos, Reuniones y Simposios

a) Presentación de ponencias en congresos, conferencias, simposios

Autor	Fecha	Título	Fuente	
			Información de la conferencia	DOI o URL
Ponente, A. A., & Ponente, B. B.	(2020, 18-20 de septiembre). 2020, 30 de octubre-1 de noviembre).	<i>Título de la contribución</i> [Tipo de contribución].	Nombre del congreso, Ubicación.	https://doi.org/xxxx https://xxxxx

Autor, A., & Autor, B. (Fecha). *Título de la ponencia*. Título del simposio o congreso, Lugar. doi
 Fistek, A., Jester, E. & Sonnenberg, K. (2017, del 12 al 15 de julio). *Todo el mundo tiene un poco de música: usar la música para conectar, participar y motivar* [Sesión de conferencia]. Conferencia Nacional de la Sociedad de Autismo, Milwaukee, WI, Estados Unidos. <https://asa.confex.com/asa/2017/webprogramarchives/Session9517.html>

B) Anales de congresos, conferencias, simposios

Author	Date	Contribution title	Source	
			Conference information	DOI or URL
Contributor, A. A., & Contributor, B. B.	(2020, September 18–20). (2020, October 30–November 1).	Title of contribution.	In C. C. Chairperson (Chair), <i>Title of symposium</i> [Symposium]. Conference Name, Location.	https://doi.org/xxxxx https://xxxxx

Maddox, S., Hurling, J., Stewart, E. & Edwards, A. (2016, 30 de marzo al 2 de abril). *Si mamá no está feliz, nadie está feliz: el efecto de la depresión parental en la desregulación del estado de ánimo en los niños* [Presentación en papel]. 62a Reunión Anual de la Asociación Psicológica del Sureste, Nueva Orleans, LA, Estados Unidos.

Cita entre paréntesis: (Maddox et al., 2016)

Cita narrativa: Maddox et al. (2016)

6. Tesis

a) Tesis no publicada

Autor	Fecha	Título	Fuente
Autor, A. A.	(2020).	<i>Título de la disertación</i> [Disertación doctoral inédita]. <i>Título de la disertación</i> [Tesis de maestría inédita].	Nombre de la institución que otorga el título.

Harris, L. (2014). *Percepciones y prácticas de liderazgo educativo de los líderes de la escuela primaria* [Tesis doctoral inédita]. Universidad de Virginia.

b) Publicada en base de datos

Author	Date	Title	Source	
			Database or archive name	URL
Author, A. A.	(2020).	<i>Title of dissertation</i> [Doctoral dissertation, Name of Institution Awarding the Degree]. <i>Title of thesis</i> [Master's thesis, Name of Institution Awarding the Degree].	Database Name. Archive Name.	https://xxxxx

Hollander, M. M. (2017). *Resistencia a la autoridad: innovaciones metodológicas y nuevas lecciones del experimento de Milgram* [Tesis doctoral, Universidad de Wisconsin, Madison]. ProQuest Disertaciones y Tesis Global.

7. Página web

Apellido, A. A. o nombre de la institución. (Fecha). *Título de la página*. Nombre del sitio. dirección de URL
 Avramova, N. (2019, 3 de enero). *¿El secreto de una vida larga y feliz? Piensa en la edad positivo*. CNN.

<http://www.cnn.com/2019/01/03/secreto.html>

Centers for Disease Control and Prevention. (2018, January 23). *People at high risk of developing flu-related complications*. https://www.cdc.gov/flu/about/disease/high_risk.htm

8. Documentos legales

Para las referencias legales, el estilo APA remite al estilo legal (Bluebook, 2015). Para adecuar a los documentos legales requieren algunos cambios.

Diferencia entre	Estilo APA	Estilo Legal (Bluebook)
Orden de los elementos	Autor, fecha, título, fuente	Título, fuente y fecha
Cita textual	Autor, año	Título, año
Versión del trabajo	Versión usada por el lector (si se lee un libro de 2ª edición se hace referencia a esta edición).	Se hace referencia a la versión publicada en un registro oficial.

a) Leyes, Decretos, resoluciones

Ley N.º 4840/2013, *De protección y bienestar animal*. http://senacsa.gov.py/application/files/9514/2702/9938/PRY-LEY-4840-2013-ES-Proteccion_y_BA.pdf

Ley N.º 5282/2014, *De libre acceso ciudadano a la información pública y transparencia gubernamental*.

Decreto N.º 4064/2015, *Por el cual se reglamenta la Ley N.º 5282/2014. De libre acceso ciudadano a la información pública y transparencia gubernamental*.

Cita entre paréntesis: (Ley N.º 4840, De protección y bienestar animal, 2013)

Cita narrativa: Ley N.º 4840, De protección y bienestar animal (2013)

b) Tratados y convenios internacionales:

Las referencias para tratados o convenciones internacionales deben incluir el nombre del tratado, convención u otro acuerdo; la fecha de firma o aprobación; y una URL si está disponible. En el texto, proporcione el nombre del tratado o convención y el año.

Lista de referencia: Nombre del tratado o convención, día, mes, año, URL

Cita entre paréntesis: (Nombre del tratado o convención, año)

Cita narrativa: Nombre del Tratado o Convención (año)

Ejemplo:

Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, 20 de noviembre de 1989,

<https://www.ohchr.org/en/professionalinterest/pages/crc.aspx>

Cita entre paréntesis: (Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, 1989)

Cita narrativa: Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (1989)

C) CÓMO CITAR UNA HERRAMIENTA DE AI: POLÍTICA DE APA SOBRE EL USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA (IA) EN MATERIALES ACADÉMICOS

El equipo de la APA ha elaborado una serie de recomendaciones para citar la información procedente de herramientas de IA.

Para esta política, la IA se refiere a las herramientas generativas; no incluye software de revisión gramatical, software de citas ni detectores de plagio.

Tanto para las Normas APA como la Declaración de posición de COPE indican que la IA no puede ser considerado autor de una publicación académica y sugieren que cuando se utiliza un modelo de inteligencia artificial generativa en la redacción de un documento, el uso debe indicarse en la sección de metodología y citarse.

La APA sugiere que se proporcione el prompt que utilizó y luego el texto generado como respuesta y que es relevante para el investigador. También puede incluirse los textos completos de las respuestas largas de la herramienta de IA en un apéndice del trabajo. Es importante documentar el texto exacto generado porque, la herramienta de IA devuelve una respuesta única en cada sesión de chat, incluso si el prompt es el mismo. Si se incluye apéndices o materiales complementarios, se debe mencionar en el cuerpo de trabajo.

Para citas y referencias de AI, APA séptima edición, adapta las reglas para software descritas en la Sección 10.10 del Manual de Publicaciones APA.

Autor	Fecha	Título	Fuente	
			Desarrollador	URL
Autor, A. A., & Autor, B. B. Nombre del grupo.	(2020).	<i>Título de la obra (Versión 1.2) [Software].</i> <i>Título de la obra (Versión 4.6) [Aplicación móvil].</i> <i>Título del aparato (Número de modelo) [aparato].</i> <i>Título del equipo (Número de modelo) [Equipo].</i>	Editorial. App Store. Google Play Store.	https://xxxxx

Ejemplo

Quando se le pregunta: "¿La división del cerebro izquierdo del cerebro derecho es real o una metáfora?", el texto generado por ChatGPT indicó que, aunque los dos hemisferios cerebrales están algo especializados, "la notación de que las personas pueden caracterizarse como 'de cerebro izquierdo' o 'de cerebro derecho' se considera una simplificación excesiva y un mito popular" (OpenAI, 2023).

Cita parentética: (OpenAI, 2023)

Cita narrativa: OpenAI (2023)...

Referencia (Orden de los elementos)

Autor del modelo. (año). *Nombre del modelo en cursiva (versión)* [Descripción del modelo]. URL

Ejemplo:

OpenAI. (2023). *ChatGPT* (versión del 14 de marzo) [Modelo de lenguaje amplio].
<https://chat.openai.com/chat>

Fuentes para consultas sobre uso de AI

American Psychological Association, APA. (2023). *APA Publishing Policies*.
https://www.apa.org/pubs/journals/resources/publishing-policies?tab=3&_gl=1*_1notnv*_ga*Mjk1MTcxNjEuMTcxMzc0NjQxMA..*_ga_SZXLGDJGNB*MTcxMzkyNzg0OC41LjAuMTcxMzkyNzkyNi4wLjAuMA..

Committee on Publication Ethics, COPE. (2024). *Authorship and AI tools COPE position statement*.
<https://publicationethics.org/cope-position-statements/ai-author>