

UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLARRICA DEL ESPÍRITU SANTO



“LA UNIVERSIDAD PARAGUAYA EN EL MARCO DEL BICENTENARIO”

INVESTIGADORES PRINCIPALES

Lic. Patricia Rosana Alcaráz de Vázquez

Lic. César Antonio Vázquez González

PRELIMINARES

Villarrica del Espíritu Santo, ciudad conocida con el nombre de “Cuna de Cultura”, pues cuenta con personajes ilustres que realizaron aportes importantes a la cultura nacional, como por ejemplo no podemos dejar de citar al poeta “Manuel Ortiz Guerrero”, al Dr. “Efraím Cardozo” (hijo de Ramón I. Cardozo), Helio Vera, y las personas que actualmente nos representan como embajadores de nuestra tierra, el Dr. “Ramiro Domínguez” y el maestro de cámara “Diego Sánchez Haase”.

Villarrica es la capital del 4º departamento del Guairá, está ubicada en el centro de la región Oriental del Paraguay. Según expresa Franco Preda, Artemio (2003), es una ciudad que se asentó siete veces en distintos lugares hasta que finalmente llegaron a establecerse de forma definitiva en su ubicación actual en 1683. Por este motivo recibió los apodos de “Ciudad Andariega” y “Viajera”. Fue fundada en 1.570 por Ruy Díaz de Melgarejo en las cercanías del Cerro Ybytyruzú por orden de Juan de Garay.

“... La ciudad mantiene un liderazgo político entre los distritos de su departamento y de otros departamentos vecinos al ser sede de la Gobernación de Guairá, del Obispado, de la Municipalidad, de la Segunda División de Infantería, de distintas fiscalías de la circunscripción del Guairá y del Centro de Desarrollo del Guairá, entre otras instituciones...” (Ibídem pág. 39)

La Historia educativa se inicia con los franciscanos en 1585, abrieron una escuela elemental y superior en un convento al que llamaron Santa Bárbara. (Ibídem pag.135)

Luego de la independencia, los distintos gobiernos tuvieron la intención de fortalecer la educación abriendo escuelas y centros religiosos, pero los medios con que contaban eran poco desarrollados. Entre los primeros maestros guaireños se destaca Doroteo Meaurio, quién fue profesor de José Félix Bogado hacia 1790 y Ruperto Medina maestro de la primaria de Juan Vicente Estigarribia, quien se convertiría en médico de Carlos A. López.

“Durante el gobierno de Carlos A. López, la educación se benefició de gran manera abriéndose numerosas escuelas y academias en Villarrica y otros puntos del país. Durante el gobierno de López funcionaban tres escuelas, siendo la más importante, según Efraím Cardozo, la Escuela de Latinidad”.

“La Guerra de la Triple Alianza paralizó toda actividad educativa en el país y niños, adolescentes, adultos y ancianos se alistaron al ejército y desde 1868 los centros educativos fueron clausurados hasta el final de la guerra en 1870”. “En los años 1873 y 1874 existían tres escuelas primarias. Una era privada y de varones, la segunda era municipal también de varones teniendo su sede en el local del Convento Cué y la tercera también municipal pero de mujeres. En dichas instituciones había 110 alumnos matriculados de ambos sexos. Este número muy modesto de alumnos se debió a que al terminar la Guerra de la Triple Alianza la población de Villarrica quedó reducida y no sobrepasaba los 600 habitantes, la mayoría de estos mujeres y niños. Estas tres escuelas mencionadas funcionaban en el llamado Convento Cué que ya para ese entonces estaba deteriorándose. Por este motivo fueron trasladadas a la residencia de un ciudadano llamado Pedro Guggiari”.

Desde 1891 y en adelante, se crearon escuelas elementales en las zonas rurales del distrito de Villarrica, llamadas compañías, como Ytaybú, San Francisco Potrero, Doña Juana, Carovení y Tuyutí.

Desde 1895 al año 1900, la ciudad contaba con dos escuelas graduadas; una de ellas era la Escuela La Patria situada detrás de la iglesia catedral en donde ahora se sitúa el Museo Fermín López. A partir de 1911, por iniciativa de Ramón Indalecio Cardozo y con la cooperación de los vecinos del pueblo se construyeron más escuelas en distintos terrenos concedidos mediante la ayuda del estado. “Las primeras instituciones primarias 1885 - principios de 1900”.

Al mencionar el nombre del maestro Ramón Indalecio Cardozo (Ramón i), no podemos dejar de resaltar el inmenso aporte a la educación. Es una de las figuras más relevantes del magisterio nacional, ya que su nombre es conocido y respetado más allá de las fronteras de nuestro país; escribió varios libros entre los cuales se destacan: “Pedagogía de la Escuela Normal”, “Nueva orientación de la Enseñanza primaria”, “El Guaira: Historia de los Orígenes de Villarrica” y su obra más prestigiosa “El paraguayo y la Pedagogía Activa”

Hoy día, Villarrica cuenta con una amplia gama de ofertas educativas públicas y privadas, tanto para la Educación Escolar Básica como para el Nivel Medio, entre los cuales podemos citar algunos colegios que se encuentran en el centro de la ciudad: Colegio Nacional de Villarrica, Centro Regional de Educación Natalicio Talavera, Manuel Ortiz Guerrero, Gimnasio Paulino, María Auxiliadora, Don Bosco, Escuela Cervantes y la Escuela Ramón Indalecio Cardozo.

En el ámbito universitario, actualmente se hallan asentadas ocho universidades públicas y privadas, cada una con diversas carreras; razón por la cual se la puede considerar como ciudad universitaria. Entre las públicas se encuentran la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo (UNVES) con 10 facultades; la Universidad Nacional de Asunción (UNA) cuyas sedes asentadas son: La Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas con la carrera de Ciencias de la Educación, la Facultad Politécnica con las carreras de Análisis de Sistemas Informáticos, Electricidad, Hotelería y Turismo; y la Facultad de Ciencias Económicas con las carreras de Administración de Empresas y Contabilidad. Las privadas que funcionan son: La Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción” Campus Guairá (UCV), siendo esta la pionera en el ámbito universitario de la ciudad; la Universidad del Norte (UNINORTE) con sus facultades comunitarias; la Universidad Privada del Guairá (UPG) cuya sede central se encuentra en la ciudad; la sede de la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP); la sede de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo (UTCD) y la sede de la Universidad de San Lorenzo (UNISAL), siendo esta la última en registrarse en la ciudad. También cuenta con el Instituto de Formación Docente del Centro Regional de Educación “Natalicio Talavera (IFD- CRENTV)

Un significativo porcentaje del movimiento económico de la ciudad gira en torno al ámbito universitario: alumnos y profesionales de diversas ramas provenientes de varios distritos del Guairá, de otros departamentos e inclusive alumnos extranjeros se encuentran hospedados en la ciudad durante el periodo académico de su carrera. Como consecuencia de esto, comerciantes de diversos rubros invierten en negocios para ofrecer diversos productos y principalmente servicios a la comunidad universitaria. Entre los servicios ofrecidos se encuentran rubros de gastronomía (restaurantes, copetines, etc.), transporte (taxi, buses exclusivos para universitarios), librería, ropería y limpieza. También es más que importante resaltar las inversiones realizadas en el rubro construcciones edilicias con departamentos, la cual genera fuentes de trabajo y buen volumen de ventas en el rubro mencionado.

PROYECTO INTERINSTITUCIONAL

Con el compromiso de la universidad de asumir acciones en el marco del bicentenario, la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo, asume el compromiso de trabajar conjuntamente con la Universidad Iberoamericana en el trabajo de investigación científica “La Universidad paraguaya en el marco del bicentenario”.

El trabajo conjunto se realizó en dos etapas, la primera que consistió en la visita in situ del grupo de alumnos y docentes de las universidades involucradas en cada universidad.

La visita a la UNVES se realizó en los días 26 y 27 de mayo del 2010, siendo esta la primera universidad en ser visitada.

En este encuentro de universidades podemos destacar las siguientes actividades:

Día 1:

El acto central del encuentro se llevó a cabo en el salón Cristal de la U.N.V.E.S., donde el Rector de dicha universidad Ing. José Félix González da las palabras de bienvenida a todos los participantes. Seguidamente, el Decano de la Facultad de Post Grado Dr. Carlos Arestivo da la apertura del proyecto en la ciudad de Villarrica.

La Prof. Nidia Sanabria de Romero, Rector y fundadora de la Universidad Iberoamericana y la Vicerrectora Dra. Sanie Romero de Velázquez dan sus palabras de agradecimiento de parte de la Universidad.

Posteriormente a las presentaciones de las autoridades de las universidades involucradas, la Coordinadora del proyecto Lic. María Luisa Torres presenta el Proyecto colaborativo Interinstitucional “La Universidad paraguaya en el Bicentenario”. Aportes y desafíos.

Seguidamente se llevó a cabo un momento artístico a cargo del coro de la UNVES dirigido por la Prof. María de los Ángeles Godoy Ayala. Donde uno de los temas escuchados fue el infaltable tema “VILLARRICA”.

Como broche de oro al acto, el Diputado nacional Prof. Dr. César Marcelino Garcete habla sobre “Reseña histórica de la ciudad de Villarrica”.

Al culminar el acto los participantes fueron invitados a una cena organizada por alumnos del 4º curso de la carrera de Gestión de la Hospitalidad, de la Facultad de Ciencias Física, Químicas y Matemáticas, dirigido por la Prof. Lic. Rosa Forteza de González.

Para finalizar la jornada inaugural los representantes estudiantiles de todas las carreras de la UNVES organizaron una Peña Artística con fogón para los participantes, culminando en horas de la madrugada.

Día 2:

La jornada comenzó con un recorrido turístico por lugares históricos e ilustres de la ciudad de Villarrica.

El recorrido fue hecho en un vehículo bastante peculiar de la ciudad, llamado Carumbe. Es un medio de transporte tradicional de Villarrica que consiste en un carro de madera con techo y tirado por caballos. Su nombre viene de la palabra guaraní karumbe que significa tortuga. Aunque actualmente tiene una mayor utilidad turística el carumbé sigue siendo utilizado con frecuencia como un medio de transporte alternativo como ocurre con los taxis teniendo sus principales paradas en los dos mercados de la ciudad. Además, existe una asociación de “conductores de carumbé” o “carumbeseros”. Franco Preda, Artemio (2003).

Esta visita guiada fue organizada por el estudiante de 4º año de la carrera de Gestión de la Hospitalidad, de la Facultad de Ciencias Física, Químicas y Matemáticas de la UNVES. El cual consistió en: visitar la iglesia YBaroty, la iglesia Catedral de la ciudad, el museo Fermín López, Colegio Ramón I. Cardozo, Supervisión (administrativa y pedagógica del 4º Departamento), Municipalidad, Gobernación del Guaira y el parque Manuel Ortiz Guerrero.

La jornada culmina con un almuerzo ofrecido nuevamente por alumnos del 4º curso de la carrera de Gestión de la Hospitalidad, de la Facultad Ciencias Físicas, Químicas y Matemáticas, dirigido por la Prof. Lic. Rosa Forteza de González. En este almuerzo se procede a la entrega de souvenirs a los participantes, culminando con palabras de agradecimiento de las autoridades.

La segunda etapa del trabajo consistió en recabar datos sobre la realidad actual que enfrentan las Universidades que funcionan en la ciudad de Villarrica del Espíritu Santo, en el contexto académico, de investigación científica y extensión universitaria.

La investigación in situ se logro mediante la aplicación de una encuesta que se evidenció con un cuestionario que se proporcionaba a los representantes de cada institución que accedían a formar parte del

estudio. En este punto es importante mencionar que no se tuvo mucha apertura de parte de las universidades, por lo que dificultó la tarea de recolección de datos, extendiéndose la misma en el tiempo establecido. Además no se cuenta con registros de algunas universidades, como por ejemplo las experiencias exitosas de investigación científica y extensión universitaria.

Las Universidades que formaron parte del estudio fueron: la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo (UNVES), la Universidad Nacional de Asunción (UNA) sede de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, la Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción” Campus Guairá (UCV), la Universidad del Norte (UNINORTE), la Universidad Privada del Guairá (UPG), la sede de la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP), la sede de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo (UTCD) y la sede de la Universidad de San Lorenzo (UNISAL) y el Instituto de Formación Docente del Centro Regional de Educación “Natalicio Talavera (IFD-CRENTV).

El análisis de los datos extraídos de la investigación, corresponde en numeración al cuestionario utilizado y las tablas y gráficos llevan la misma numeración.

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

A. TIPO DE GESTIÓN

El trabajo fue realizado en tres instituciones estatales (dos universidades y un Instituto de Formación Docente), y en seis universidades privadas.

La Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la UNA es la que se considero dentro del estudio.

Las instituciones estatales representan el 33% del total de instituciones incluidas en el estudio y el 67% restante son de gestión privada.

B. AÑO DE CREACIÓN

En cuanto a los periodos de creación de estas universidades, dos de ellas iniciaron sus actividades antes del año 1.995, las cuales son la Universidad Católica Campus Guairá y el Instituto de Formación Docente del Centro Regional de Educación Natalicio Talavera (IFD - CRENTV); entre los años 1996 y 2000 se encuentran otras dos, así como en el periodo 2001 al 2005 y del 2006 al 2010 empezaron las tres restantes instituciones.

C. SEDES / FILIALES

Sólo dos de las nueve instituciones en estudio tienen sedes o filiales en otros distritos del departamento y en otros departamentos, las cuales son la U.N.V.E.S. y la U.P.G.

El IFD – CRENTV y las universidades: U.N.V.E.S. y la U.P.G. tienen su sede central en la ciudad de Villarrica; las demás universidades son sedes o filiales, cuyas centrales se encuentran en la ciudad de Asunción.

II. PLANTA FÍSICA

1. Entre los espacios educativos con que cuentan estas instituciones, se pueden destacar que siete de las nueve instituciones cuentan con biblioteca; seis de ellas tienen laboratorios; además cuatro cuentan con bibliotecas virtuales y salón de eventos.

1.a. En cuanto a los laboratorios, resalta el de informática, ya que seis de las nueve instituciones cuenta con él; tres poseen laboratorio de química, dos con laboratorios de física, uno de biología y uno de fisioterapia. Cabe destacar que la UCV en la carrera de Odontología, Medicina y Química cuenta con los equipamientos necesarios para llevar a cabo sus prácticas profesionales específicas.

1.b. Todas las instituciones en estudio cuentan con salas de clase y salas de profesores; seis cuentan con salas de informática para alumnos y profesores, tres con aulas multimedias y solo una con salas especiales.

Observando otros espacios de estas instituciones, se destacan que todas cuentan con sanitarios, dos cuentan con áreas de recreación y cantina y sola una con comedor estudiantil y acceso para personas con capacidades diferentes.

Considerando los espacios administrativos, todas estas instituciones cuentan con centros de documentación, oficinas administrativas y despacho de autoridades, solo cuatro de ellas tienen salas de coordinaciones.

III. ORGANIZACIÓN PARA LA GESTIÓN

2. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DE LA UNIVERSIDAD

Considerando que seis de las nueve instituciones (una de formación docente y ocho universidades) son filiales, siete de ellas cuentan con Director de Facultad o filial; todas las instituciones cuentan con secretaría general, secretaría académica, direcciones académica y administrativa.

Cinco de ellas poseen coordinaciones de carrera; tres instituciones cuentan con Consejo Directivo, Decanatos, Direcciones de Carrera y Jefes de Departamentos.

Teniendo en cuenta que solo dos de las ocho universidades tienen sus sedes central en Villarrica (UNVES y UPG), estas tienen Rectorado y Vicerrectorado.

3. ESTRUCTURA DE CARRERA DOCENTE

Las ocho universidades y el instituto de formación docente tienen profesores auxiliares y contratados; resalta que solo una de las nueve instituciones tiene profesores con categoría de asistentes, (Facultad de Filosofía UNA) y ninguna de ellas tiene profesores adjuntos ni titulares.

4. ESTRUCTURA DEL FUNCIONAMIENTO

Todas están distribuidas por carreras y facultades (excepto el IFD); tres poseen departamentos y solo uno trabaja como instituto y lo hace por niveles.

5. REGULACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO

Todas las instituciones en estudio se encuentran reguladas por el reglamento general y ocho de ellas también poseen estatutos.

IV. ADMISIÓN Y PERMANENCIA DEL PERSONAL

6. SISTEMA DE INGRESO DEL PERSONAL DOCENTE

Teniendo en cuenta el sistema de ingreso empleado para la admisión del personal, siete instituciones lo hacen por contratación directa, tres consideran los antecedentes y méritos, otras dos utilizan el concurso de oposición.

7. PERMANENCIA Y ESTABILIDAD DEL PERSONAL DOCENTE

Está regulada por contratos temporales para la mayoría (ocho de las nueve instituciones); cinco de ellas consideran también las encuestas por desempeño y solo dos tienen nombramientos con estabilidad.

8. SISTEMAS DE INCENTIVOS A DOCENTES

En ninguna de las nueve instituciones se aplican sistemas de incentivos.

9. TIEMPO DE DEDICACIÓN DE LOS PROFESORES

Todas las instituciones tienen profesores que trabajan por horas cátedras y sólo el IFD tiene profesores de medio tiempo y tiempo completo.

10. HONORARIO PROMEDIO POR HORAS CÁTEDRAS DE LOS PROFESORES DE CARRERA DE GRADO

Todas tienen categorías de salarios inferiores a Gs. 50.000; además tres de las nueve instituciones tienen categorías de salarios que van de 51.000 a 70.000 Gs. y otra categoría donde el salario es superior a Gs.71.000.

Por lo tanto el salario promedio general de las nueve instituciones en estudio es inferior a Gs. 50.000

V. OFERTAS ACADÉMICAS

11. CARRERAS QUE FUNCIONAN EN LAS INSTITUCIONES

Existe una gran variedad de ofertas académicas en cuanto a las carreras de grado, siendo la de contabilidad y administración de empresas, la que se encuentran en siete de las ocho universidades; cinco de ellas poseen la carrera de ciencias de la educación, la cual por ser una de las carreras con mayor demanda en los últimos años, actualmente atraviesa por un periodo difícil, ya que son muy pocos los alumnos que solicitan el mismo actualmente.

El 50% de las universidades asentadas en la ciudad de Villarrica tienen la carrera de Lic. en Enfermería, y la misma constituye actualmente una de las carreras con mayor demanda en la zona, teniendo como motivo principal la rápida salida laboral.

También el 50% de las universidades ofrecen la carrera de Lic. en Informática; de las ocho universidades, dos ofrecen las carreras de Lic. en Gestión de la Hospitalidad y Lic. en Electricidad; otras dos la carrera de Economía.

Es importante mencionar que una universidad cuenta con la carrera de Medicina, la cual es la segunda facultad de Medicina creada en el país. También esta universidad ofrece las carreras de: Odontología, Bioquímica Clínica, Química y Farmacia, Nutrición, Kinesiología y Fisioterapia.

La UNVES es la única universidad que ofrece las carreras de: Zootecnia, Ing. en Ciencias Agrarias, Agroindustrial, Lic. en Ciencias Ambientales, Lic. en Ciencias de la Comunicación, en Ciencias Políticas, Gestión

Educativa y las Carreras Virtuales de Lic. en: Gestión Educativa, Comunicación para el Desarrollo, Matemáticas, Ciencias Naturales y Administración de Empresas.

También otras universidades ofrecen las carreras de química industrial, marketing.

12. OFERTAS DE POST GRADO QUE TIENEN LAS UNIVERSIDADES

Se cuenta con Maestrías, en una de ellas; tres de las universidades ofrecen curso de actualización y diplomados; también dos de las ocho universidades tienen cursos de especialización.

13. OFERTAS DE PLANES DE ESTUDIO

Las carreras y cursos se ofrecen a través de folletería y espacios publicitarios radiales de todas las instituciones involucradas en el estudio; siete de las nueve instituciones poseen páginas web.

VI. INVESTIGACIÓN

1. EXPERIENCIAS DE INVESTIGACIÓN

Son llevadas a cabo por las nueve instituciones incluidas en el estudio en forma de proyectos; tres de ellas trabajan también con programas y diseños específicos.

2. DEFINICIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DE INVESTIGACIÓN

Se definen teniendo en cuenta áreas específicas en tres instituciones; otras tres de acuerdo realizan los delineamientos de acuerdo a los requerimientos de la sociedad; solo una universidad también define la investigación conforme a convocatorias de organismos especializados y otras tres instituciones consideran las políticas institucionales.

3. FUENTES DE FINANCIAMIENTO DE LAS INVESTIGACIONES

Los recursos propios de las universidades y el Instituto de Formación Docente constituyen la fuente de financiamiento principal; cinco instituciones también tienen convenios con organismos nacionales.

Las universidades nacionales (UNVES y UNA) y el IFDCRENTV cuentan con recursos previstos en el Presupuesto General de Gastos de la Nación.

Ninguna de las instituciones cuenta con financiamiento de apoyo de organismos internacionales.

4. GESTIONES DEL ÁREA DE INVESTIGACIÓN

Se realizan a través de departamentos tanto en la UNVES como la Universidad Católica; también en estas dos universidades se realizan la contratación de especialistas.

Cabe mencionar que también en dos universidades hay profesores del plantel que se dedican a la investigación, sin percibir remuneración extra por esta actividad.

5. EXPERIENCIAS EXITOSAS EN INVESTIGACIÓN

Debido a la falta de datos de otras universidades solo se menciona los datos de la UNVES.

Apartir del año 2010 la Facultad de Post Grado cuenta con un departamento de Investigación Científica cuyos objetivos son proporcionar:

- Capacitación permanente de los investigadores, dando oportunidades para realizar cursos en la UNVES y otras instituciones.
- Asesoramiento técnico para el procesamiento de datos.
- Tutoría permanente para la presentación de: Proyectos de investigación y programas uni-disciplinarios y multidisciplinarios en sus distintas etapas (presentaciones, avances y finales), cronograma de presentación de proyectos, publicaciones, ponencias, premios y cursos de extensión, los cuales son publicados en la web.
- Respaldo de la UNVES en cuanto a insumos necesarios para llevar a cabo las propuestas analizadas y consideradas de relevancia.

Las investigaciones llevadas a cabo durante el año 2010 fueron:

1. Frecuencia de casos de Leishmaniasis Visceral Canina en la ciudad de Villarrica del Espíritu Santo, Departamento del Guaira, Paraguay; durante el periodo del año 2011.

Autor principal: Lic. Patricia Rosana Alcaráz de Vázquez.

Coautores: Lic. César Antonio Vázquez G., Lic. Daxi Duarte de García, Dr. Carlos Alberto Arestivo.

Trabajo en fase de ejecución.

2. Impacto de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo en la economía guaireña

Autor principal: Econ. Luis Sisul Alvariza.

Coautores: Econ. Dolly González.

Trabajo culminado, en fase de manuscrito para su publicación.

3. La Universidad paraguaya en el marco del bicentenario. Proyecto iniciado por la Universidad Iberoamericana.

Trabajo culminado, en fase de manuscrito para su publicación.

En el año 2.011 se crea el Centro de Investigación y Extensión Cultural (CIEC) de la UNVES, teniendo los mismos propósitos de trabajo, pero con la diferencia de ser independiente de la Facultad de Post Grado.

VII. EXTENSIÓN

6. ORGANIZACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DE EXTENSIÓN

Las extensiones universitarias son organizadas teniendo en cuenta acciones específicas situacionales en todas las instituciones que participan en el estudio.

Entre las universidades, la UNVES, la Facultad de Filosofía UNA y la Universidad Católica llevan a cabo sus experiencias de extensión también con proyectos; acoplándose a ellas el IFD- CRENTV.

Además de esto, la UNVES y la Universidad Católica organizan su extensión por programas.

7. DEFINICIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DE EXTENSIÓN

Las ocho universidades y el IFD - CRENTV definen sus experiencias de extensión a través de sus políticas institucionales.

Tanto la UNVES, la Facultad de Filosofía UNA y la Universidad Católica cuentan con proyectos generados por las facultades.

En la UNVES, la UCV y la Facultad de Filosofía UNA se tienen en cuenta las experiencias de cátedra para definir las experiencias de extensión.

La mayoría de las universidades tienen proyectos de extensión interfacultades, la cual se ve evidenciada principalmente a través del deporte (juegos universitarios).

8. FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

Son efectivizadas por medio de recursos propios de las mismas; cuatro de las nueve instituciones también obtienen financiamiento a través de convenios con organismos nacionales y solo una cuenta con recursos previstos en el Presupuesto General de Gastos de la Nación.

9. GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN

La única institución que cuenta con un departamento de extensión a través del cual se realizan las gestiones es la UNVES; además cuenta con especialistas contratados para cada caso y profesores de la universidad que dedican parte de su trabajo para llevar a cabo las gestiones pertinentes.

10. EXPERIENCIAS EXITOSAS EN EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En este apartado solo se mencionará los datos de la UNVES, debido a la falta de datos de las otras universidades.

Como se mencionó en el apartado de Investigación Científica, el Departamento de Extensión Universitaria hoy en día forma parte del C.I.E.C., en el que se gerencia todas las actividades que correspondan al ámbito de extensión universitaria. Entre las actividades se pueden citar:

En el marco del 4° Aniversario de la UNVES, 441° de la Ciudad de Villarrica y Bicentenario de la Nación Paraguaya se realizó una serie de actividades, las cuales se mencionan a continuación:

- Exposición artística, con presentación de cuadros, pinturas y obras artísticas. Siendo responsable el prof. José Alfredo Resquin.
- Clase magistral de cocina paraguaya moderna.
- Siendo la expositora la prof. Sarita Garofalo. Responsable del evento la Lic. Rosa Forteza de Gonzalez.
- Seminario taller “Morfo Psicología”. Responsable: Facultad de Ciencias de la Salud.
- Festival Musical Universitario. Integrantes: alumnos de diferentes facultades de la UNVES. Responsable: Lic. Manual García.
- “Fiesta a lo Yma y Festival Gastronómico”. Responsables: Lic. Rosa Forteza de Gonzalez, Lic. Daxi Duarte de García y Comisión Central del Bicentenario.

- Conferencia “Situación y Perspectivas de la Economía Paraguaya”. Ponente: Econ. Pablo Alfredo Herken. Responsables: Dr. Carlos Arestivo y Arq. Mabel Causarano.
- Noche de Poesía y Teatro, con declamaciones y la obra teatral: “Paraguay Mayo de 1811”. Responsables: Marilyn Báez y el Abog. Pedro Paredes.
- Noche de conciertos y Narrativa con las siguientes actividades: Coral de Cámara- Discantus- y Grupo Coral de APA; banda de música del Ejército Paraguayo; narrativa de Personajes Ilustres de Villarrica del Espíritu Santo. Responsables: Ing. José Félix González; Abog. César Marcelino Garcete; Prof. María de los Ángeles Godoy y Cnel. José Félix Cáceres.

Cabe resaltar que estas actividades fueron dirigidas por el Abog. Oscar Serran Toledo. (Director de Extensión Universitaria de la UNVES).

VIII. INNOVACIÓN Y DESARROLLO

11. EXPRESIÓN DE LA INNOVACIÓN Y EL DESARROLLO

En casi la totalidad de las instituciones, las innovaciones y el desarrollo se ven expresadas en políticas institucionales y la planificación de la enseñanza.

La planificación institucional es considerada importante, como forma de expresión de innovación y desarrollo en cinco universidades.

12. ÁREAS DE FOCALIZACIÓN DE LA INNOVACIÓN Y EL DESARROLLO

La totalidad de las instituciones en estudio focalizan la innovación y el desarrollo a través del diseño de las carreras y la implementación curricular. Cuatro instituciones también consideran la gestión institucional como área fundamental de focalización.

Tanto en la UNVES como en la Universidad Católica, las máximas autoridades de dichas instituciones comienzan a adquirir conciencia de la necesidad de tomar como pilares fundamentales las áreas de investigación y extensión para realizar el proceso de innovación y desarrollo, razón por la cual, dichas universidades han comenzado a dar sus primeros pasos con experiencias exitosas.

IX. ARTICULACIÓN Y VINCULACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES

15. VÍNCULOS CON OTRAS UNIVERSIDADES

Cuatro de las nueve instituciones mantiene vínculos con otras universidades; dos instituciones tienen contactos con la gobernación, organismos internacionales y organismos no gubernamentales.

16. ACCIONES QUE PROMUEVEN LA VINCULACIÓN ENTRE LAS UNIVERSIDADES Y OTRAS INSTITUCIONES

Se dan a través de pasantías en cinco instituciones. Tres instituciones mantienen vínculos con otras instituciones a través de proyectos de extensión, cooperación en investigaciones y en la organización de foros, seminarios y conferencias.

La UCV desde el año 2011 implementa los intercambios entre estudiantes y docentes con la universidad Católica de Valencia España.

17. REDES DE INTERCAMBIO Y COOPERACIÓN

Solo la UNVES y la UCV participan en redes de intercambio y cooperación con otras universidades e instituciones nacionales e internacionales.

18. RELACIÓN ENTRE EMPRESAS Y LAS UNIVERSIDADES

La única y principal relación existente entre las universidades y empresas es la pasantía de los estudiantes.

No se evidencian investigaciones para empresas, desarrollo tecnológico para las mismas, cooperación financiera o participación en la definición de carreras o planes de estudio.

X. FINANCIAMIENTO

19. FUENTES DE FINANCIAMIENTO

En todas las instituciones incluidas en este estudio, las fuentes principales de financiamiento son: el pago de aranceles por parte de los alumnos y el sistema de becas de organismos del estado.

Las universidades nacionales y el IFD - CRENT también cuentan con recursos del Presupuesto General de Gastos de la Nación.

Ninguna de las instituciones obtiene financiamiento por medio de donaciones o aportes.

20. DISTRIBUCIÓN DEL PRESUPUESTO

En cuanto a la distribución del presupuesto, ninguna de las instituciones proporcionó esta información.

21. COSTO PROMEDIO DE LAS CUOTAS MENSUALES DE LAS CARRERAS DE GRADO

Se encuentra entre 301.000 y 400.000 Gs., en cuatro instituciones; solo una de ellas tiene el promedio más elevado en cuanto a cuotas, el cual oscila entre 401.000 y 500.000 Gs.

Otras tres instituciones, tienen un costo promedio inferior a Gs.200.000; siendo el motivo principal la financiación del estado, la cual hace posible una reducción en el cobro de las cuotas.

BIBLIOGRAFÍA

FRANCO PREDA, Artemio (2003). Enrique Franco Santos. ed. El Guairá y su aporte a la cultura paraguaya(1ª edición). Asunción: Litocolor S.R.L.. pp. 143,281. Consultado el 26 de enero de 2011.

Consulta de sitio web: <http://www.villarrica.com.py/miciudad/colegios/primeroschools.htm>.

