

Experiencia de Movilidad Académica: Enriquecimiento Cultural y Educativo en el Marco del Programa Erasmus+

Academic Mobility Experience: Cultural and Educational Enrichment within the Erasmus+ Project Framework

Tania Romero¹ , Hugo Speratti¹ 

¹ Universidad Iberoamericana. Asunción, Paraguay.

Correspondencia: taniaromero753@hotmail.com

RESUMEN

Dentro del marco del Programa Erasmus+ de la Comisión Europea la Universidad Iberoamericana, Paraguay y la Universidad de Beira Interior en Covilhã, Portugal, se llevó a cabo una experiencia de movilidad académica como parte de la acción de estancias académicas de intercambio académico propiciadas por el Programa Erasmus+. Este artículo describe las experiencias adquiridas durante la estadía, resaltando las similitudes y diferencias en el ámbito educativo, específicamente en las áreas de economía y finanzas. Las reuniones con diversas autoridades académicas y los recorridos por las instalaciones permitieron un intercambio fructífero de ideas y prácticas. El programa ha fortalecido las alianzas entre ambas instituciones y ha abierto nuevas oportunidades de colaboración futura.

Palabras clave

movilidad académica, internalización, práctica educativa.

ABSTRACT

Within the framework of the Erasmus+ project between the Universidad Iberoamericana, Paraguay and the University of Beira Interior in Covilhã, Portugal, an academic mobility experience was carried out. This article describes the experiences gained during the stay, highlighting the similarities and differences in the educational field, specifically in the areas of economics and finance. Meetings with various academic authorities and tours of the facilities allowed a fruitful exchange of ideas and practices. The program has strengthened alliances between both institutions

Editor Responsable: Mónica Ruoti 
Universidad Iberoamericana, Asunción Paraguay.

Recibido: 10/10/2024
Aceptado: 22/12/2024



Publicado en acceso abierto.
Licencia Creative Commons.

Rev. cient. estud. investig. 13(2), 184-192; diciembre 2024
DOI: <https://doi.org/10.26885/rcei.13.2.184>

and opened new opportunities for future collaboration.

Keywords academic mobility, internalization, educational practice.

INTRODUCCIÓN

El programa Erasmus+ ha sido una iniciativa clave para fomentar la movilidad académica y el intercambio cultural entre instituciones de educación superior en Europa y otras regiones del mundo. En este contexto, un docente de la Universidad Iberoamericana, Paraguay (UNIBE) tuvo la oportunidad de participar en una movilidad académica en la Universidad de Beira Interior (UBI) en Covilhã, Portugal. Esta experiencia no solo permitió un enriquecimiento profesional y personal, sino también un intercambio de metodologías y prácticas educativas que refuerzan los criterios de calidad de la ANEAES (Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior) en Paraguay, especialmente en aspectos de internacionalización y vinculación.

CONTEXTO Y OBJETIVOS

En este artículo se realizará un resumen de las experiencias adquiridas durante la estadía dentro del marco del proyecto Erasmus+ en la ciudad de Covilhã, Portugal en el cual se dará a conocer las similitudes y diferencias en el ámbito educativo, específicamente en el área de economía y finanzas. Se llevó a cabo la movilidad de una docente de la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Iberoamericana, Paraguay, realiza experiencias de movilidad académica con la Universidad de Beira Interior.

El programa Erasmus+ Nro 2020-1-PT01-KA107-078137, titulado “Proyecto para la movilidad de estudiantes y personal de educación superior entre países del programa y países socios”, tiene como objetivo principal incentivar la movilidad académica. Esto contribuye al refuerzo de competencias profesionales, la mejora de habilidades lingüísticas y el aprendizaje de nuevos métodos de trabajo. En particular, la experiencia descrita en este artículo se centra en el área de economía y finanzas, con un enfoque en la comparación de metodologías educativas entre ambas instituciones.

OBJETIVOS

Este programa tuvo como objetivos el incentivar la movilidad del personal académico para la realización de actividades de formación en instituciones localizadas en los países participantes dentro del proyecto, de esa forma se contribuye al refuerzo de las competencias profesionales y la mejora de las habilidades lingüísticas, además del aprendizaje de nuevos métodos de trabajo,

representando de esa forma una oportunidad de valorización tanto personal como profesional. Además de incrementar la movilidad académica de personal de educación superior dentro del plan estratégico de las Universidades participantes y afianzar las alianzas entre las instituciones mediante la movilidad.

Covilhã es una ciudad portuguesa ubicada en el distrito de Castelo Branco, el lenguaje oficial es el portugués, una de las primeras experiencias fue el conocer y hablar el idioma nativo el cual genera momentos de intercambios y de aprendizaje de ambas partes en el enriquecimiento del vocabulario técnico y de uso común dentro del ámbito universitario, personal y profesional.

La Universidad de Beira Interior, que fue la institución visitada, cuenta con una oficina de internacionalización y cooperación. La oficina de internacionalización y cooperación es responsable de la coordinación, acompañamiento y operativos de internacionalización en el ámbito de la cooperación y movilidad académica, tiene como principal misión el promover y reforzar la internacionalización de la Universidad de Beira Interior. Esta oficina trabaja en las siguientes áreas:

- Celebración de acuerdos de cooperación nacional e internacional.
- Gestión y promoción de proyectos de movilidad internacional
- Gestión de procesos de movilidad de estudiantes y personal educativo
- Integración y acompañamiento de estudiantes internacionales

EXPERIENCIAS Y ENCUENTROS

Durante la estadía en la UBI, la docente de UNIBE tuvo la oportunidad de reunirse con diversos representantes académicos, incluyendo a Gina Barata del Gabinete de Internacionalización y Cooperación, Isabel de Oliveira y Jorge Santiago del Departamento de Servicios Académicos, y la Dra. Arminda do Paço, Presidenta de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Estas reuniones permitieron un intercambio de ideas sobre prácticas educativas, gestión académica y proyectos de investigación conjuntos.

Las reuniones con Gina Barata se centraron en la comprensión de las estrategias de internacionalización de la UBI, que incluye la celebración de acuerdos de cooperación nacional e internacional, la gestión y promoción de proyectos de movilidad internacional, y la integración y acompañamiento de estudiantes internacionales. Este enfoque integral garantiza que la movilidad académica no solo sea un intercambio cultural, sino también una oportunidad para mejorar las competencias profesionales de los participantes.

RECORRIDO POR LA UNIVERSIDAD DE BEIRA INTERIOR

Se ha realizado un recorrido por todas las instalaciones de la Universidad de Beira Interior, el cual está dividido por las siguientes facultades:

Facultad de Ciencias:

Una de las primeras facultades de la Universidad el cual se divide en:

- Departamento de física
- Departamento de matemática
- Departamento de química

Facultad de Ingeniería:

- Departamento de Informática
- Departamento de Ciência e Tecnologia Têxteis
- Departamento de Engenharia Electromecânica
- Departamento de Engenharia Civil e Arquitectura
- Departamento de Ciências Aeroespaciais

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

- Departamento de Gestão e Economia
- Departamento de Sociologia
- Departamento de Psicologia e Educação
- Departamento de Ciências do Desporto

Facultad de Artes y letras

- Departamento de Comunicação, Filosofia e Política
- Departamento de Artes
- Departamento de Letras

Facultad de ciencias de la salud

- Departamento de Ciências Médicas
-

LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la UBI fue un punto focal durante la movilidad, dada la relevancia de las áreas de economía y administración de empresas. Se destacó la similitud en la metodología de enseñanza del emprendedurismo, donde los estudiantes de ambas instituciones desarrollan proyectos empresariales viables. Estas actividades no solo fomentan habilidades emprendedoras, sino también la creatividad y la capacidad de trabajar en equipo.

La reunión con la Dra. Arminda do Paço fue particularmente reveladora, ya que se discutieron futuros proyectos en conjunto con la UNIBE, incluyendo la posibilidad de formar parte del foro de investigadores y presentar publicaciones en

revistas científicas y jurídicas indexadas. Esta colaboración no solo fortalecerá las competencias investigativas de los docentes de UNIBE, sino que también contribuirá a cumplir con los indicadores de calidad de la ANEAES, que valora altamente la internacionalización y la producción científica.

PROYECTO UNITA

Una de las discusiones clave durante la movilidad fue el Proyecto UNITA, una alianza de universidades europeas que busca modernizar la educación superior. Esta iniciativa resalta la importancia de la cooperación y la movilidad académica, permitiendo a los estudiantes circular libremente entre las universidades participantes y enriqueciendo su formación académica y cultural.

Esta alianza está compuesta, principalmente, por seis instituciones de enseñanza superior de cinco países: Università Degli Studi di Torino (UNITO)- Itália, Universidade da Beira Interior (UBI)- Portugal, Université de Pau et des Pays de L'Adour (UPPA) - Francia, Université Savoie Mont-Blanc (USMB)- Francia, Universitatea de Vest din Timisoara (UVT) – Rumania y Universidad de Zaragoza (UNIZAR)- España. El acrónimo UNITA tiene sus raíces en la palabra italiana "*unità*" (unión), el cual hace énfasis a los vínculos y semejanzas que une a estas universidades para crear una alianza pionera, innovadora e inclusiva.

Se da a conocer dicho proyecto para presentar el parecer y más adelante buscar la participación de más universidades para que los alumnos que participan en dicho proyecto puedan circular libremente entre las universidades de esa manera lograr una importante movilidad estudiantil ya sea de manera presencial o virtual.

El Proyecto UNITA, compuesto por seis instituciones de enseñanza superior de cinco países (Italia, Portugal, Francia, Rumanía y España), tiene como objetivo crear una alianza pionera, innovadora e inclusiva. La posibilidad de participación de UNIBE en este tipo de proyectos no solo amplía las oportunidades de movilidad para sus estudiantes y docentes, sino que también fortalece las alianzas internacionales, un criterio clave para la acreditación de programas académicos por parte de la ANEAES.

Más referencias al proyecto pueden encontrarse en el siguiente acceso a través de la web: https://www.ubi.pt/entidade/gisp_unita

VISITAS CULTURALES

Además de las actividades académicas, se realizaron visitas a sitios de interés cultural en Covilhã, como el Museo de Historia y el Museo de la Lana. Estas visitas ofrecieron una visión enriquecedora de la historia y cultura local, complementando la experiencia educativa. La comprensión de la cultura local y su historia es esencial para un intercambio académico completo, ya que permite a los

participantes apreciar y respetar las diferencias culturales.

CUMPLIMIENTO CON LOS CRITERIOS DE CALIDAD DE ANEAES

El proyecto Erasmus+ y las actividades de internacionalización de UNIBE están alineados con los criterios e indicadores de calidad de la ANEAES, especialmente en los aspectos de internacionalización y vinculación. La ANEAES valora la participación activa de las instituciones en redes y consorcios internacionales, la movilidad de estudiantes y docentes, y la cooperación académica y científica con universidades extranjeras.

La experiencia de movilidad descrita en este artículo cumple con varios de estos criterios. En primer lugar, fortalece las competencias profesionales y lingüísticas de los docentes, lo que es esencial para mejorar la calidad de la educación superior en Paraguay. En segundo lugar, fomenta la cooperación internacional y el intercambio de buenas prácticas educativas, lo que contribuye al desarrollo institucional de UNIBE. Finalmente, la participación en proyectos como UNITA y Erasmus+ demuestra el compromiso de UNIBE con la internacionalización y la mejora continua de sus programas académicos.

BENEFICIOS DE LA GESTIÓN, DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

La gestión de la internacionalización del currículo tiene múltiples beneficios tanto para los docentes como para los estudiantes. En términos de gestión, la participación en programas de movilidad como Erasmus+ permite a las instituciones mejorar sus procesos administrativos y operativos, adoptando mejores prácticas de otras universidades. En términos de docencia, los docentes tienen la oportunidad de actualizar sus conocimientos y metodologías de enseñanza, incorporando nuevas técnicas y enfoques que han observado en otras instituciones. Esto, a su vez, enriquece el aprendizaje de los estudiantes, quienes se benefician de una educación más global y diversificada.

En términos de investigación, la internacionalización del currículo facilita la colaboración entre investigadores de diferentes países, lo que puede llevar a la realización de proyectos conjuntos y la publicación de artículos en revistas científicas de alto impacto. La movilidad académica también permite a los investigadores acceder a recursos y tecnologías avanzadas que pueden no estar disponibles en sus instituciones de origen. Esta colaboración internacional es esencial para abordar problemas globales y generar conocimiento que tenga un impacto significativo en la sociedad.

APORTES Y BENEFICIOS DE LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM

La internacionalización del currículo implica la integración de una perspectiva global en la enseñanza, la investigación y la gestión académica. Este enfoque no solo mejora la calidad educativa, sino que también prepara a los estudiantes para un mercado laboral cada vez más globalizado. Los beneficios de la internacionalización del currículo se pueden dividir en varios aspectos clave:

1. **Enriquecimiento Cultural y Lingüístico:** Los programas de movilidad académica permiten a los estudiantes y docentes sumergirse en nuevas culturas y mejorar sus habilidades lingüísticas. Este enriquecimiento cultural es esencial para desarrollar una perspectiva global y una mayor comprensión intercultural.

2. **Desarrollo de Competencias Globales:** La exposición a diferentes sistemas educativos y prácticas docentes fomenta el desarrollo de competencias globales, como la adaptabilidad, el pensamiento crítico y la capacidad de trabajar en equipos multiculturales.

3. **Mejora de la Calidad Educativa:** La internacionalización del currículo permite a las instituciones de educación superior adoptar mejores prácticas de otras universidades y mejorar sus propios programas académicos. Esto se traduce en una enseñanza más innovadora y efectiva.

4. **Fortalecimiento de Redes Académicas:** La colaboración internacional en investigación y docencia fortalece las redes académicas y facilita la realización de proyectos conjuntos. Esto no solo mejora la calidad de la investigación, sino que también aumenta la visibilidad y el prestigio de las instituciones participantes.

5. **Acreditación y Reconocimiento Internacional:** La participación en programas de movilidad y la colaboración con universidades extranjeras contribuyen a cumplir con los criterios de calidad establecidos por agencias de acreditación como la ANEAES. Esto, a su vez, mejora el reconocimiento internacional de las instituciones y sus programas académicos.

CONCLUSIÓN

La movilidad académica en el marco del proyecto Erasmus+ ha demostrado ser una experiencia valiosa para el docente de UNIBE, enriqueciendo tanto su perspectiva profesional como personal. Las alianzas fortalecidas entre la UBI y UNIBE auguran futuras colaboraciones y mayores oportunidades de movilidad académica para estudiantes y docentes.

Este tipo de programas no solo promueven el intercambio cultural, sino que también contribuyen al desarrollo de una educación superior más inclusiva e innovadora.

La alineación de estas actividades con los criterios de calidad de la ANEAES subraya la importancia de la internacionalización y la vinculación en el contexto

de la educación superior en Paraguay. La participación activa en proyectos internacionales no solo mejora la calidad educativa, sino que también enriquece la experiencia académica y cultural de todos los involucrados.

REFERENCIAS

ANEAES. (2023). *Matriz de Calidad de Carreras de Grado*. Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. http://www.aneaes.gov.py/v2/application/files/7117/0273/9548/Matriz_de_Calidad_de_Carreras_de_Grado_uv_pdf

Brandenburg, U., y De Wit, H. (2011). El fin de la internacionalización. *Educación superior internacional*, (62).

De Wit, H., Hunter, F., Howard, L., y Egron-Polak, E. (2015). Internationalisation of higher education. *Brussels: European Parliament*, 10, 444393.

Hudzik, J. K. (2011). *Comprehensive Internationalization: From Concept to Action*. *NAFSA: Association of International Educators.

Knight, J. (2005). Un modelo de internacionalización: respuesta a nuevas realidades y retos. *Educación superior en América Latina. La dimensión internacional*, 1-38.

Universidade de Beira Interior. (2024). *Oficina de Internacionalização y Cooperación*. https://www.ubi.pt/entidade/gisp_unita

CONFLICTO DE INTERÉS

Los autores declaran no tener conflicto de interés.

FINANCIAMIENTO

La investigación es autofinanciada.

SOBRE LA AUTORA

Tania Romero es Licenciada en Administración de Empresas. Docente de la Carrera de Ciencias Empresariales en la Universidad Iberoamericana.

Hugo Speratti es Licenciado en Psicología. Magíster en Metodología en Investigación Científica. Especialista en Gestión Educativa. Técnico Docente en Integración Pedagógica de las TIC. Técnico Docente en Educación Inclusiva. Técnico Docente en Planificación y Proyectos Educativos. Docente de la Universidad Iberoamericana, Universidad Nacional de Asunción y Universidad Nacional del Este.

COMO CITAR

Romero, T, Speratti, H. (2024). Experiencia de Movilidad Académica: Enriquecimiento Cultural y Educativo en el Marco del Programa Erasmus+. *Rev. cient. estud. investig., 13(2)*, 184-192. <https://doi.org/10.26885/rcei.13.2.184>