Percepción sobre el periodismo científico en Paraguay de investigadores: candidatos, nivel I, II y III del Programa Nacional de Incentivo a Investigadores (PRONII) 2016

Myrian Bobadilla¹

RESUMEN

Introducción: En el Periodismo Científico (PC) es una especialización informativa que consiste en divulgar la ciencia y la tecnología a través de los medios masivos de comunicación, y por su naturaleza se desarrolla dentro de dos ámbitos, la comunidad científica y los periodistas.

Objetivo: Releva la percepción que tienen los investigadores: Candidatos, Nivel I, II y III del PRONII 2016, sobre el Periodismo Científico en Paraguay.

Material y Método: Este estudio se trata de un trabajo de campo, descriptivo, exploratorio y de corte transeccional. La población estudiada son 412 Investigadores del Programa Nacional de Incentivo a Investigadores (PRONII), de los 4 niveles: Candidatos, Nivel I, II y III. Se tomó como muestra a 200 investigadores del PRONII, considerando ésta al 95% de confiabilidad. Como técnica se utilizó la encuesta con un cuestionario estructurado como herramienta. La encuesta fue desarrollada a través de Google Forms, vía Internet, del 8 al 23 de agosto de 2017.

Resultados: A partir del primer objetivo de este estudio, se ha realizado la caracterización de los encuestados, observándose que de 200 investigadores el 52% ha sido del sexo femenino y el 48% masculino; el rango de edad abarca las edades comprendidas entre los 27 a 68 años, predominando el rango etario de 30 a 39 años, ya que el 42% de los encuestados correspondió a éste. Haciendo distinción por categoría del PRONII a la que pertenecen, se encontró que el 43% corresponde a la categoría Nivel I, 39% a Candidato Investigador, 14% al Nivel II y 4% al Nivel III. Según áreas de la ciencia se relevó que el 32% de los encuestados pertenecen a las Ciencias Agrarias, Naturales y Botánica; otro 32% a las Ciencias de la Salud, Biología Animal y Química; el 19% a Ciencias Sociales y Humanidades; y 18% a Ingenierías y Tecnologías, Matemática, Informática.

A partir del segundo sub objetivo del trabajo se buscó identificar la impresión de los Investigadores del PRONII sobre el Periodismo Científico en Paraguay. Al respecto se encontró que el 27% de los encuestados siempre escucha hablar del PC, mientras que el 66 %, solo escuchan hablar a veces. Seguidamente se

1. Universidad Autónoma de Asunción, Paraguay.

E-mail: myri.bobadilla@gmail.com

DOI: 10.26885/rcei.foro.2017.64

ve que el 63 % de los investigadores percibe que la comunicación de ciencia realizada desde los medios masivos del Paraguay podría a veces ser considerada como PC, el siguiente 26% manifiesta que nunca puede ser considerada.

Al ser preguntados sobre si consideran suficientes los espacios que los medios de comunicación ofrecen para la divulgación de las actividades científicas realizadas en Paraguay el 69% de los investigadores consideró que nunca. Al mismo tiempo el 57% de los investigadores cree que a veces los periodistas que informan sobre ciencia en medios masivos de comunicación están capacitados para hacerlo, el 34% siguiente considera que nunca. También se vio que el 57% de los investigadores del PRONII, considera que a través de la publicación de noticias científicas en los medios de comunicación siempre se está contribuyendo al desarrollo de la cultura científica.

En un tercer momento del estudio se buscó conocer los hábitos de publicación en medios masivos de los investigadores y la comprensión de estos hábitos dentro del proceso de democratización de la información científica. Conocimos que el 8% de los investigadores siempre comunica los resultados de sus investigaciones. En otra pregunta un 58% expresa que sus investigaciones a veces serán correctamente divulgadas en los medios y un 12% expresa que nunca.

Observamos también que un 50% de los investigadores a veces se siente comprendido por los periodistas a la hora de conceder una entrevista. Así también un 44% de los investigadores cree que a veces deberían ser solo los científicos quienes comuniquen información de ciencia desde los medios de comunicación. También conocimos que el 58% de los investigadores siempre siente una obligación o compromiso de comunicar los resultados o avances de sus investigaciones a los ciudadanos en general. El 69% de los investigadores cree que siempre el Periodismo Científico es una herramienta para la democratización de la información científica.

Conclusión: Se observó que la mayoría de los investigadores del PRONII escucha hablar de Periodismo Científico. La impresión de los mismos es que es una actividad insuficientemente e incorrectamente divulgada desde los medios paraguayos, y que a veces puede ser considerada como PC. Para la mayoría de los investigadores son insuficientes los espacios que los medios de comunicación ofrecen para divulgación de las actividades científicas realizadas en Paraguay, y que a veces o nunca los periodistas están capacitados para ejercer esta función. Los investigadores en su mayoría expresa que a través del PC se contribuye a la construcción de la cultura científica

Se observó también que solo el 8% de los investigadores del PRONII posee hábitos de publicación de sus trabajos de investigación en los medios de comunicación. Mayor parte de los investigadores se sienten comprometidos a comunicar los avances o resultados de sus investigaciones a los ciudadanos en general, pero este sentir no se encuentra traducido en hábitos. La mayor parte de los encuestados aseveran que siempre el Periodismo Científico es una herramienta para la democratización de la información científica.

Palabras clave: información científica, divulgación científica, ciencia y sociedad, periodismo, Paraguay.

REFERENCIAS

- Caballero, C.J. (2017). Percepción pública de la ciencia, tecnología e innovación en jóvenes de Asunción, y cuatro ciudades principales del interior del país. Asunción: Arandurá.
- Calvo, M. (2002). Divulgación y periodismo científico. Entre la claridad y la exactitud. Divulgación para divulgadores. México: Dirección General de Divulgación de la Ciencia –UNAM.
- CONACYT. (2016). Primera Encuesta Nacional de Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología. Asunción: CONACYT.
- Estrada, E. (2003). La divulgación de la ciencia: ¿educación, apostolado o...? México, DF. Dirección General de Divulgación de la UNAM.