Imagen corporal en estudiantes del noveno grado de la Educación Escolar Básica

Sonia Raquel Rodríguez Rodríguez¹

RESUMEN

Introducción: La adolescencia según Papalia, Wendkos Olds, y Duskin Feldman es una transición del desarrollo que implica cambios físicos, cognoscitivos, emocionales y sociales, y como mencionan Schmidt; Valkanover; Roebbers y Conzelmann; la relación que tiene el adolescente con su cuerpo determinará su autoestima, la percepción de su imagen corporal y los grupos. La investigación se centra en la autoestima física y el autoconcepto físico como bases para la imagen corporal. El autoconcepto según Cano García es la actitud que la persona tiene hacia sí mismo y la autoestima según Quintana es la valoración del propio yo más allá del mero conocimiento. El estudio destaca el área física, pero esta afecta a otras (personal, emocional, social, familiar); se evidencia bajo la mención de Blanco, Bernavides, Mayorga-Vega, & Tristán Rodríguez, cuando la aptitud subjetiva ante la apariencia física tiene un efecto positivo indirecto en el autoconcepto personal.

Objetivo: Determinar el autoconcepto y la autoestima en el área física en adolescentes de noveno grado de la Educación Escolar Básica.

Metodología: Investigación no experimental con alcance transversal descriptivo, con enfoque cuantitativo- cualitativo, con diseño explicativo secuencial (DEXPLIS). Se utilizó la Escala de Autoestima de Rosenberg para el enfoque cuantitativo y un cuestionario basado en el del Test de Autoconcepto de Tennessee. Con una población de 135 alumnos de 13 a 15 años del noveno grado de la Educación Escolar Básica del Col. Priv. Subv. “San Roque González de Santa Cruz” de la ciudad de Encarnación y con una muestra de 95 alumnos. Posterior recopilación de datos y tabulación a gráficos de barra.

Resultados: Los resultados conseguidos a partir de la Escala de Autoestima de Rosenberg y del cuestionario elaborado a partir de la Escala de Autoconcepto de Tennessee, en el desarrollo del autoconcepto se destaca que califican su imagen física en base a otras personas y en cuanto a la atención del cuidado

1. Universidad Nacional de Itapúa (UNI), Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, Paraguay.

E-mail: sonyarachel457@gmail.com

DOI: 10.26885/rcei.foro.2020.147

personal, las adolescentes mujeres poseen una tendencia al acicalamiento, higiene y cuidados de belleza diversos. Lo que respecta a la autoestima existen indicativos negativos en la conformidad de la imagen física manifestando un peso inadecuado y disconformidad con su cuerpo, peso, rostro y apariencia; y en cuanto a la valoración del atractivo existe una tendencia a cambiar partes de su cuerpo y manifiestan la conciencia de que deberían sentirse mejor con ellos mismo y no creerse atractivos para los demás.

Conclusiones: De acuerdo con los resultados se valora que existe una autoestima devaluada donde se resalta la consideración hacia lo que otros piensan de ellos mismos y como valoran su atractivo en base a ello, de la misma forma un deseo por cambiar partes de ellos y la inconformidad con su cuerpo y aspecto físico. En cuanto al autoconcepto físico se encuentra ligeramente devaluado, este se verá afectado por el estado de la autoestima si el adolescente no desarrolla un concepto positivo sobre sí mismo. Para constituir una imagen corporal saludable debe tratarse la adquisición y aprendizaje de la autoestima y autoconcepto positivos.

Palabras clave: autoconcepto, autoestima, adolescencia.

REFERENCIAS

- Blanco, H., Bernavides Pando, E. V., Mayorga-Vega, D., & Tristán Rodríguez, J. L. (2017). Actividad física, imagen corporal y autoconcepto personal en jóvenes universitarias mexicanas. *Revista de Psicología del Deporte*, 26, 25-33.
- Cano García, F. J. (2009). Introducción al estudio del autoconcepto. En F. J. Cano García (Ed.), *Evaluación de adaptaciones características: autoconcepto* (pp. 12 - 13). Universidad de Sevilla. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.
- Papalia, D. E., Martorrel, G. (2015). *Desarrollo humano* (13a ed.). Chile: McGraw-Hill/.
- Quintana, G. (1996). *La Psicología de la Personalidad y sus Trastornos*. CCS.
- Schmidt, V., Roebers; C. (2013). *Desarrollo de la Imagen corporal, la autoestima y el autoconcepto físico al finalizar la Educación Primaria*. doi:10.11144/Javeriana.upsy16-4.dica