La sangre nos vincula, un motivo para unir docencia, extensión e investigación

Rosa Rufinelli¹, Catalina Sánchez¹, Nancy Mujica¹, Miguela Hermosilla¹

RESUMEN

Introducción: De acuerdo con la declaración final de la conferencia de Córdoba “En pleno siglo XXI, millones de niños, jóvenes, adultos y ancianos, siguen excluidos del progreso social, cultural, económico y tecnológico”. Siendo, la función de extensión a la par que la docencia y la investigación, responder a través de la innovación y la tecnología a la sociedad, en especial a la excluida, como misión de las instituciones de educación superior. Las tres funciones docencia/investigación/extensión universitaria, deben estar presentes en las políticas y estrategias, interrelacionándose y enriqueciéndose recíprocamente como apoyo mutuo. Las experiencias de extensión en las universidades latinoamericanas, muestran que en los diferentes caminos escogidos se aprenden valiosas lecciones. Esta función sustantiva debe ser un proceso permanente, reconocido por su carácter de resolver problemas sociales como responsabilidad inherente universitaria, que permita una planeación y ejecución coordinada entre sus funciones: docencia e investigación. La adecuada articulación permitirá una mayor pertinencia del quehacer de las instituciones de educación superior en su contribución a la solución de las diversas problemáticas de nuestras sociedades.

Objetivo: Sistematizar la experiencia de ejecución del proyecto “tu sangre mi vida”.

Metodología: Revisión sistemática de documentos referentes al Proyecto “tu sangre mi vida” para reconocer la evolución de las donaciones realizadas, cantidad y calidad de la sangre donada al banco de sangre del Hospital de Clínicas UNA

Resultados: Se puede afirmar a partir del análisis documental, que en los últimos 8 años se duplico los volúmenes de sangre, ya que desde el año 2012 al 2018, se han donado un total de 1545 volúmenes de sangre, siendo el promedio de calidad de 95% con un desecho mínimo de 5% en los años de

1. Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Enfermería y Obstetricia, Dirección Académica, Paraguay.

E-mail: mjhermosilla@fenob.una.py

DOI: 10.26885/rcei.foro.2020.99

ejecución del proyecto. 311 pacientes fueron los beneficiarios directos, no se cuenta con registros de plasmas y otros derivados de la sangre, producto de estas donaciones que también son aplicados en usuarios del hospital escuela. El 60% de la sangre recepcionado a través de donaciones en el Banco de Sangre proviene de este proyecto implementado en la FENOB.

Conclusiones: El proyecto tu sangre mi vida es de gran relevancia a nivel institucional para el Hospital de Clínicas que actualmente llega a casi 60 personas por año. Principalmente al considerar que 60% de las donaciones al Hospital de Clínicas provienen de este proyecto, de gran relevancia ya que constituye la principal institución proveedora de donación de sangre. De allí la importancia de este proyecto de extensión que no solo busca el beneficio directo de la donación sino la de ir instalando la cultura de la donación dentro y fuera de la institución. Por otra parte, como proyecto busca responder a las necesidades de la población con acciones articuladas entre la universidad y la población.

Palabras clave: educación superior, extensión universitaria.

REFERENCIAS

- Chacín, B., González, M., & Torres, Y. (2007). *Crítica a la generación del conocimiento en la extensión universitaria: aproximación a un protocolo de investigación innovativa*. Universidad Pedagógica Experimental Libertador.
- Conferencia Regional de Educación Superior. (2018). *Declaración Final CRES*.
- Consejo Superior Universitario. (2017). *Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción*. San Lorenzo.
- González, G. R., & González, M. (2016). Extensión Universitaria una aproximación conceptual desde la perspectiva cubana. *Revista Cubana de Educación Superior*, 76.
- Serna, G. (2017). Misión social y modelos de extensión universitaria: del entusiasmo al desdén. *Revista Iberoamericana de Educación*, 43.