Empleabilidad de graduados de carreras de ingeniería en sectores industriales y de la construcción. Un estudio del Área Metropolitana de Asunción, Encarnación y Ciudad del Este (2006-2014)

Nidia Glavinich¹, Miriam Aparicio¹, Rodrigo Brítez², Matilde Duarte de Krummel¹, Gerda Palacios², Sara López², Graciela Velázquez¹, María de los Ángeles Duarte¹, Félix Caballero², Gustavo Rivas¹, Clara Almada¹, Alejandro Méndez Mazó¹

RESUMEN

Introducción: Este proyecto se centra en el estudio de las ofertas académicas generadas desde las universidades y el grado de empleabilidad de los graduados, específicamente en el área de las ingenierías.

Objetivo: Para ello, se analizó la inserción laboral y empleabilidad en las áreas de la industria y en la construcción de los graduados de las carreras de Ingeniería acreditadas por la ANEAES, situadas en los polos de desarrollo del sector productivo del país Área Metropolitana de Asunción, Encarnación y Ciudad del Este (2006 al 2014).

Metodología: Se realizó una investigación mixta de corte transversal, con un análisis retrospectivo de algunos factores, combinando una encuesta por muestreo probabilístico. En la población de estudio se incluyó 235 graduados, en su mayoría Ingenieros Eléctricos e Ingenieros Civiles. Participaron de la recolección de datos, 123 representantes de empresas, Asunción (92), Ciudad del Este (25) y Encarnación (7); y también 12 informantes calificados de universidades, provenientes de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), Universidad Nacional de Itapúa (UNI), Universidad Nacional del Este (UNE), Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción” (UC) y Universidad del Cono Sur de las Américas (UCSA).

Resultados: En el análisis de los resultados del estudio, en referencia a la inserción laboral de los graduados del área de las carreras de ingeniería en la industria y la construcción, el 97,58% de los graduados está ocupado en alguna actividad laboral del mercado. La mayoría refiere que está trabajando como jefes, técnicos y gerentes, y en menor medida en cargos directivos. Al estudiar la relación entre

---

1. Universidad del Cono Sur de las Américas, UCSA, Paraguay.

2. Ministerio de Educación y Ciencias, Dirección General de Investigación Educativa, Paraguay.

E-mail: fnidiaglavinch@gmail.com

DOI: 10.26885/rcei.foro.2020.95

Proyecto es cofinanciado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT con recursos del FEEL.

la oferta, demanda del mercado de trabajo, y la inserción laboral, la ingeniería civil es la especialidad con mayor demanda en todos los departamentos de interés. La percepción generalizada es que la demanda de ingenieros no está satisfecha. Dentro de las competencias específicas, los graduados resaltan, la “administración de los recursos materiales y equipos”; los representantes de empresas la “dirección y liderazgo de recursos humanos”; y por los representantes de universidades la “aplicación de conocimientos de las ciencias básicas y ciencias de las ingenierías” y “las competencias de gestión”.

Conclusiones: Existe una percepción mayoritaria que el desarrollo de investigaciones sería un mecanismo importante de vinculación entre empresas-universidades, siempre y cuando ellas respondan a las necesidades de las mismas además de las pasantías, la extensión universitaria, la formación continua y mecanismos para el primer empleo. Para ello es necesario que las universidades desarrollen nuevas metodologías y mejoren la capacitación de los investigadores en las áreas de interés. En ninguno de los casos han coincidido en la valoración de importancia con los niveles de desarrollo, ni para las competencias genéricas ni para las específicas, lo que podría llevar a pensar que lo considerado como muy importante, no está siendo considerado como igualmente desarrollado por las instituciones de formación. Es una llamada de atención para que estas competencias sean trabajadas, a nivel formal-académico y quizás también en ofertas de formación de postgrado y otros espacios formativos, de modo que los graduados puedan cumplir con las expectativas del mercado laboral.

Palabras clave: empleabilidad, ingenieros, inserción laboral.

REFERENCIAS

- Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, ANEAES. (2018). *Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de La Educación Superior Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado. Criterios de calidad para las Ingenierías*.
- Aguilar, S., Mazzitelli, C., Chacoma, M., & Aparicio, M. (2011). Saberes del docente y representaciones sociales: implicancias para la enseñanza de las ciencias naturales. *Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación*, 11(2), 1-28.
- Albert-Gómez, M. J., García-Pérez, M., & Pérez-Molina, C. (2017). Competencias, Formación y Empleo. Análisis de Necesidades en un Programa de Master en Ingeniería. *Formación universitaria*, 10(2), 43-56. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062017000200006>
- Burke, C., Scurry, T., Blenkinsopp, J., & Graley, K. (2017). Critical perspectives on graduate employability. In *Graduate employability in context* (pp. 87-107). Palgrave Macmillan.
- Consejo Nacional de Educación Superior, CONES. (2017). *Libro Blanco para la Educación Superior*. CONES.