Análisis del fútbol como herramienta formativa y de desarrollo, utilizada por directores técnicos en niños de 10-11 años de edad, en tres clubes deportivos de asunción en el año 2020

Ana Laura Valenzuela Rojas¹, María del Carmen González Fornaro²

RESUMEN

Introducción: Las Escuelas de Fútbol están instaladas en nuestra sociedad paraguaya y constituyen un escenario de socialización, aprendizaje y desarrollo de talentos. Están ligadas directamente con el proceso formativo de los niños y en tanto se estimulan sus capacidades, son un medio clave para que los niños se desarrollen integralmente. Tal realidad despertó el interés de analizar críticamente los aspectos formativos en juego para tomar conciencia y facilitar los procesos específicos. Este análisis buscó obtener datos para proponer acciones psicopedagógicas en dichas Escuelas de Fútbol.

Objetivo: Analizar por medio de la percepción e información de los padres y entrenadores si las Escuelas de Fútbol propiciaban la formación generando nuevos ámbitos de desarrollo en los niños y promoviendo valores de una manera conjunta con entrenadores, padres y niños. Se propuso como objetivo general, analizar el fútbol como herramienta formativa y de desarrollo, utilizada por directores técnicos en niños de 10-11 años de edad, en tres clubes deportivos de Asunción.

Metodología: Diseño no experimental, de enfoque cualitativo, nivel descriptivo y corte transversal. Su técnica fue la encuesta dada la emergencia sanitaria y en junio 2020 se aplicaron los cuestionarios vía email a la muestra intencional y con criterios de inclusión a los padres (C1), a los entrenadores nacionales (C.2.) y a los entrenadores extranjeros (C.3.) Se procesó la información por categorización emergente, por análisis del discurso escrito.

Resultados: Las tres Escuelas cuentan con los recursos didácticos que son de vital importancia proveídos en su totalidad por los clubes. Los niños practican

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Humanidades, Paraguay.

2. Universidad Iberoamericana, Facultad de Humanidades, Paraguay, Tutora.

E-mail: marugonzalezf@hotmail.com

Tesina para la obtención de la Licenciatura en Psicopedagogía presentada a la Universidad Iberoamericana.

DOI: 10.26885/rcei.foro.2020.81

ejercicios, formaciones y deportes sin excepción. Los entrenadores cumplen con su plan semanal, repiten las veces necesarias para la fijación, propician el aprendizaje cooperativo y atienden las necesidades del grupo. No se hallaron inconvenientes en sus prácticas de fútbol, en las que aprenden táctica, técnica y físicamente y repercute de manera positiva en su crecimiento y rendimiento académico, ya que lo viven como motivación para aprender. Exaltan la capacidad de sociabilizar; en cada partido, viaje, reunión, y entablan amistades para toda la vida. Están en constante crecimiento como personas y jugadores.

Conclusión: Tanto padres como entrenadores perciben que el fútbol constituye un espacio importante de aprendizajes significativos y se utiliza como herramienta educativa y formativa en la vida de los niños. Este deporte beneficia al desarrollo integral de los niños, les incentiva a ser mejores cada día, les da una razón por la cual luchar y para ello trabajar en un estilo de vida saludable. Desarrollan los valores de la amistad, la paz, la concordia entre diferentes, la disciplina y la alegría por el deporte. Se alimentan bien, se ejercitan y ordenan su mente hacia las metas. Los valores que se aprenden impactan positivamente en los niños, si padres y referentes están en sintonía con los valores de los entrenadores. Se aprende con el ejemplo y recalando que se juega por el placer y no en contra de otro. Deberían promoverse más las Escuelas de Fútbol y propiciar tiempos sistemáticos para desarrollar un deporte que los beneficia hoy y a futuro.

Palabras clave: escuelas de fútbol, psicopedagogía deportiva, fútbol como estrategia formativa.

REFERENCIAS

- Cruz, A. (2017). *Los Recursos y Materiales Didácticos en el fútbol*. CEPE.
- Marín Galvis, F.H. (2013). El fútbol como herramienta pedagógica. *Revista de educación física*.
- Martínez Miguélez, M. (2005). *Ciencia y arte en la metodología cualitativa*. Trillas.
- Sans, A., Frattarola, C. (2000). *Entrenamiento en el fútbol base*. Editorial Paidotribo.
- Simeone, D. (2013). *El efecto Simeone*. Plataforma Editorial.