Ser docente en tiempos de pandemia: reflexiones para pensar el ejercicio docente en Paraguay

Laura Bareiro Mersán¹

RESUMEN

Introducción: El 11 de marzo de 2020 el Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) resolvió la suspensión de las actividades académicas presenciales en todas las instituciones educativas del país hasta diciembre del presente año. Por primera vez la escuela cerró sus puertas en varios países, “hasta el momento [marzo 2020], más de cien países han tomado la decisión de cerrar temporalmente sus escuelas para evitar la propagación coronavirus” (Naciones Unidas, 2020). Las medidas de distanciamiento social han significado en el caso de las y los docentes exigencia de nuevos conocimientos, extensión de las jornadas de trabajo y domestización de la escuela.

Objetivo: Aportar reflexiones sobre los cambios que se han dado en el ejercicio docente, a raíz de las medidas tomadas por el ministerio de educación en el desarrollo de las clases, en el marco del distanciamiento social.

Metodología: Enfoque cualitativo, tipo exploratorio. Se analizaron documentos sobre tarea docente en contexto de COVID-19, Paraguay (veinte documentos). El análisis implicó la revisión de artículos, noticias periodísticas, videoconferencias, con una matriz de relevamiento (dimensiones: título, fecha, links, fuente, observaciones).

Resultados: El MEC en su Plan de educación en tiempos de pandemia. Tu escuela en casa, adopta la modalidad de educación a distancia en el sistema educativo nacional (MEC, 2020), lo que implicó cambios en el trabajo docente. Algunos de ellos se analizan a continuación. La formación docente. La educación a distancia implica el uso de herramientas digitales sin haberse formado para esto. Walder (2020) señala: “el docente está obligado a enseñar como pueda, con o sin recursos, con o sin conocimientos, con o sin condiciones. Y éstas corren exclusivamente bajo la responsabilidad de la persona docente”. Otro aspecto es la ampliación de la jornada laboral. “si no nos mata la enfermedad, nos mata el stress”, frases que circulan en relación a los cambios debido al confinamiento

1. Universidad Nacional de Asunción. Facultad de Ciencias Sociales, Paraguay.

E-mail: mlaurabareiro@gmail.com

DOI: DOI: 10.26885/rcei.foro.2020.71

social. La propuesta de educación, basado en el uso de teléfonos celulares, implicó que la tarea se recibe según disponibilidad de las familias, en cualquier horario.

La escuela en la casa es otro cambio, considerando que 70% de las docentes son mujeres (MEC, 2019). A la jornada laboral se suman tareas domésticas, preparación de alimentos, cuidado de personas, limpieza del hogar y acompañamiento a las personas en edad escolar (si las hay en los hogares). Como lo señala Batthyány “parece que estamos retornando a ese momento en el que todo se centra en un mismo espacio físico que es el hogar. Lo productivo, el teletrabajo, lo reproductivo y las tareas escolares o de educación escolar principalmente” (CLACSO, 2020).

Conclusiones: Es necesario repensar la situación real de docentes en el país. Las deficiencias ya existentes en su formación inicial, las exigencias de una educación virtual: recursos, tiempos, múltiples tareas, la escuela en su casa, sumado a las tareas de cuidado. No es posible sostener la educación sin la presencia de docentes, y no es posible sostener procesos educativos en las condiciones mencionados.

Palabras clave: docentes, pandemia, COVID-19, Paraguay.

REFERENCIAS

- Batthyány, K. (24 de abril, 2020). *Miradas latinoamericanas a la educación en tiempos de pandemia*. <https://www.clacso.org/miradas-latinoamericanas-a-la-educacion-en-tiempos-de-pandemia-2/>
- MEC. DGPE. SIGMEC. (julio, 2019). *Paraguay: datos educativos*. http://mapaescolar.mec.gov.py/mapa_escolar/contenido/datos_educativos
- Ministerio de Educación y Ciencias, MEC. (2020). *Plan de educación en tiempos de pandemia. Tu escuela en casa*. MEC. <https://www.mec.gov.py/cms/?ref=299606-plan-de-educacion-en-tiempos-de-pandemia>
- Naciones Unidas. (18 de marzo de 2020). *Cultura y educación. Diez recomendaciones para estudiar a distancia durante la emergencia del coronavirus*. <https://news.un.org/es/story/2020/03/1471342>
- Walder, G. (18 de junio de 2020). *Educación en tiempos del COVID 2019 – Paraguay. Grupo de Trabajo de CLACSO Políticas Educativas y Derecho a la Educación*. <https://www.youtube.com/watch?v=aRCPBCq8ub0>