Implicancias del estudiante trabajador del segundo curso de la Carrera de Ciencias Empresariales de la UNINTER

Elsa Victoria Vergara Notario¹, Erika Elizabeth Cáceres Garay¹, Mayha Alejandra Arrúa¹, Nidia Bareiro²

RESUMEN

Introducción: Sumergiéndonos dentro del dilema trabajar y estudiar, una realidad inevitable para la gran mayoría de los estudiantes universitarios de nuestro país constituyéndose así el trabajo como un factor que afecta relativamente a su rendimiento académico es preciso estudiarlo desde el punto de vista del docente, del estudiante trabajador y de aquellos que solo estudian de modo a conocer si el rendimiento académico está condicionada por la misma como una clave positiva o negativa, sus razones y otros determinantes en la vida del estudiante universitario.

Objetivo: Determinar las implicancias del estudiante trabajador del segundo curso de las carreras de la facultad de ciencias empresariales de la UNINTER.

Material y Método: Enfoque: mixto (cuantitativo – cualitativo) Hipótesis: El trabajo como factor negativo frente al nivel académico del estudiante Técnica e Instrumentos de recolección de datos: Encuesta, con cuestionario de preguntas cerradas y abiertas Población: 44 alumnos del 2° Curso de la FACIEM, 12 docentes del 2° Curso de la FACIEM Muestra: 68% alumnos del 2° Curso de la FACIEM, 33% docentes del 2° Curso de la FACIEM.

Resultados: 58% de los encuestados cuentan con una media de 3,5 a 3,8 de promedio, 42% entre el 4 a 4,80 del promedio académico, 30% y 31% comenzaron a trabajar por necesidad e independencia económica y el 17% para adquirir experiencia profesional. La práctica laboral del 75% si contribuye en su aprendizaje mientras que en el restante no. 91% expresaron trabajar para adquirir conocimientos profesionales y afianzar el aprendizaje. 75% de los estudiantes trabajadores presentan rasgos positivos por el buen desempeño y aprovechamiento máximo del desarrollo en clase. Mientras el 25% tienden

1. Universidad Internacional Tres Fronteras (UNINTER), Facultad de Ciencias Empresariales, Paraguay.

2. Universidad Internacional Tres Fronteras (UNINTER), Facultad de Ciencias Empresariales, Paraguay, Tutora.

E-mail: elsivergaraa45@gmail.com

DOI: 10.26885/rcei.foro.2020.37

a tener bajo rendimiento académico por consecuencias de las exigencias laborales. 60% afirmaron que el trabajo afecta a su rendimiento académico por la falta de tiempo para estudiar, 40% consideró que no afecta a su rendimiento. 50% de los docentes opinan que el desempeño general de los alumnos es alto, mientras que los restantes calificaron como bueno y regular. La opinión general de los docentes fue que depende del interés de cada estudiante. 45% afirman estudiar más de 4 horas al día, 33% dedican menos de 2 horas, y 22% se dedican por completo al estudio.

Conclusiones: La vida del estudiante sometido en la obligación de trabajar por los gastos de su carrera y sus necesidades básicas o para la adquisición de experiencia laboral temprana se expone en cuanto a la perspectiva de los docentes y de los mismos en un rendimiento favorable denotando que tanto los estudiantes que trabajan como los que se dedican por completo al estudio tienen el mismo rendimiento académico, es decir, que la importancia y perseverancia que el alumno da a sus estudios es la que interfiere de manera directa en su nivel académico y no el factor trabajo rechazando completamente la hipótesis elaborada pues el mismo no constituye un factor que afecte negativamente el rendimiento académico sino que permite el máximo aprovechamiento de las horas de estudio y el afianzamiento de lo aprendido.

Palabras clave: implicancias del estudiante, estudiante trabajador, rendimiento académico.

REFERENCIAS

- Campoy, T. J. (2016). *Metodología de la Investigación*. MARBEN.
- Martín, P. A. (2019). *El perfil del buen docente universitario desde una perspectiva del alumnado*. http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1517-97022019000100560&script=sci_arttext
- Medina Canto, M. G. (2005). *Ventajas y desventajas de los jóvenes que estudian y trabajan*. <https://www.monografias.com/trabajos30/estudiar-y-trabajar/estudiar-y-trabajar.shtml#plant>
- Nicuesa, M. (s.f.). *Formación y estudios*. <https://www.formacionyestudios.com/como-influye-el-profesor-en-el-rendimiento-academico-del-alumno.html>
- Varela, E. M. (2017). *UNITEC*. <https://blogs.unitec.mx/vida-universitaria/caracteristicas-de-un-estudiante-que-trabaja>