Profesionales universitarios para el desarrollo nacional

Emilio Gutiérrez Rodríguez¹

RESUMEN

Introducción: El desarrollo del país requiere mano de obra calificada, en especial la de los profesionales universitarios que sean capaces de guiar este proceso, como lo expresaba en el año 2013 el Rector de la Universidad Nacional de Asunción y en el año 2018 en el mismo sentido el Decano de la Facultad de Ingeniería de la misma universidad decía “se requieren 1000 nuevos ingenieros por año”, ambos alineados con Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030. Las carreras profesionales que más se requieren son de tiempo completo, como Ingeniería Civil, Industrial, Eléctrica, Electromecánica, Informática, Medicina, Química, entre otras, y la realidad es que una gran parte de los estudiantes, primero necesitan trabajar, para luego poder estudiar en tiempo marginal, por lo que se vuelcan a carreras de dedicación parcial como derecho, administración, contabilidad, etc.

Objetivo: Identificar las principales orientaciones universitarias elegidas por los estudiantes y su alineación al Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030.

Metodología: Utilizamos los Datos Abiertos del Ministerio de Educación y Ciencia, específicamente el relativo al Registro de Títulos de los años 2012 a 2020 agosto. Los datos obtenidos fueron procesados para normalizar los nombres de las titulaciones, ya que las denominaciones pueden variar de una universidad a otra, esto se hace necesario para poder agruparlas. Ejemplo: Contador Público, Contador Público Nacional, etc. No se tuvieron en cuenta los énfasis. Con los datos normalizados se calcularon las frecuencias de cada titulación y su posterior ordenamiento.

Resultados: En el período analizado se registraron en términos absolutos 186.255 títulos de grado universitario, de los que el 25.29% corresponden al área de Administración, Contabilidad, Marketing y afines, el 15.32% son graduados en Enfermería, el 14.46% corresponde a los egresados de Derecho y Notariado, el 11.87% son de Ciencias de la Educación, Pedagogía y Afines, los Médicos con 4.6% y los del área de producción como Agro 4,17%, con el

1. Universidad Católica Ntra. Sra. de la Asunción (UC), Facultad de Ciencia y Tecnología, Paraguay.

E-mail: egr@uc.edu.py

DOI: 10.26885/rcei.foro.2020.65

3% los del área de tecnología informática y muy atrás los egresados del área de construcción como Ingeniería Civil y Arquitectura con el 0.76%, las otras ingenierías como Electrónica, Electromecánica y Electricidad representan un 0.57% e Industrial el 0.37%. El 80% de las titulaciones están atomizadas en 17 carreras.

Conclusiones: Las carreras como las ingenierías y medicina requieren dedicación a tiempo completo, motivo principal para que los estudiantes elijan otras carreras que requieren tiempo parcial y les permita trabajar. Las becas como las otorgadas por la Entidad Binacional ITAIPU ayudarán a que más estudiantes puedan tener dedicación completa para cursar las carreras que el país requiere para el desarrollo de una mejor infraestructura, así como la atención a la salud en todos los rincones del país. Existen otras iniciativas de becas como las propias de las universidades que ayudan en este sentido, pero normalmente cubren solo los aranceles. Las universidades y en general las instituciones de la educación superior deben orientar sus carreras hacia la necesidad de cubrir la demanda de profesionales adecuados para cada región del país, propiciando de esta manera el arraigo de los egresados en sus propias comunidades.

Palabras clave: desarrollo nacional, plan 2030, titulaciones universitarias.

REFERENCIAS

- Egresan 145 ingenieros de la UNA, pero Paraguay necesita mil por año.* (2018, marzo 15). Diario ABC Color. <https://www.abc.com.py/nacionales/egresan-145-ingenieros-de-la-una-pero-paraguay-necesita-mil-por-año-1683979.html>
- Formar profesionales que necesita el Paraguay.* (2014, febrero 12). Diario ABC Color. <https://www.abc.com.py/edicion-impres/editorial/formar-profesionales-que-necesita-el-paraguay-1214554.html>
- Lezcano Barreto, O. (2013, mayo 24). Lo que hace falta estudiar en Paraguay. *Diario ABC Color*. <https://www.abc.com.py/especiales/fin-de-semana/lo-que-en-paraguay-hace-falta-estudiar-576213.html>
- Ministerio de Educación y Ciencias. (sf.). *Datos Abiertos del Ministerio de Educación y Ciencias—Paraguay [Datos Abiertos]*. Datos. <https://datos.mec.gov.py/data>
- Secretaría Técnica de Planificación. (2014). *Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030*. <https://www.stp.gov.py/v1/wp-content/uploads/2018/07/pnd2030.pdf>