Creencias y actitudes de docentes sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano. Escuelas públicas. San Lorenzo. Paraguay 2020

Rosa Daniela Ovelar¹, Ricardo Garay²

RESUMEN

Introducción: La educación es esencial para un desarrollo humano, inclusivo y sostenible promovido por sociedades del conocimiento capaces de enfrentar los desafíos del futuro con estrategias innovadoras. El docente debe crear experiencias de aprendizaje significativo, dentro y fuera del aula, a fin de motivar al alumno y despertar su interés genuino en torno a los distintos campos del saber. Desde este punto de vista los docentes tienen bajo su responsabilidad un rol protagónico como principales motores del cambio en la educación. En Paraguay (Ovelar, 2017) se realizó una investigación sobre creencias y actitudes de docentes sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano, en una escuela pública, los resultados reflejan que los docentes de la Escuela Pública experimentan sentimientos de incertidumbre hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano.

Objetivo: Determinar las creencias y actitudes de docentes de las escuelas públicas de San Lorenzo sobre la Vacuna contra el Virus del papiloma Humano en el marco de la educación sexual y para la salud.

Material y Método: Diseño observacional, no experimental, mixto; se realizó una revisión documental de Programas de estudios del Segundo ciclo, 4º, 5º y 6º grados de la educación escolar básica, se verificó la presencia del contenido de educación sexual y para la salud y coberturas vacunales; se realizaron entrevistas semi-estructuradas a docentes e informantes claves; así como la aplicación de una encuesta a docentes. Se realizó en tres instituciones escolares; para la investigación cualitativa el muestreo fue el intencional dirigido, para el estudio cuantitativo se tomó al 100% de docentes del primer y segundo ciclo. El análisis se realizó mediante la estadística descriptiva por SPS stata y ATLAS. Ti.

Resultados: En cuanto a la descripción del abordaje de la educación sexual y para la salud en el currículo educativo del segundo ciclo, se encontró que

1. Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Enfermería y Obstetricia, Paraguay.

2. Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Enfermería y Obstetricia, Paraguay, Tutor.

E-mail: ovelar.rosa@gmail.com

Tesis doctoral presentada a la Universidad Iberoamericana.

DOI: 10.26885/rcei.foro.2020.61

en el cuarto y quinto grado se hace mención a las infecciones de transmisión sexual, pero recién en el sexto grado se define los síntomas, signos y medidas preventivas del Virus Papiloma Humano. No se visualiza una secuencia con respecto al contenido de las enfermedades de transmisión sexual entre los tres grados. En cuanto a la respuesta de actores clave, si bien existen componentes dentro del currículo educativo que garanticen la educación sexual, eso no asegura la aplicación de los mismos por parte de los docentes. En cuanto a las creencias y actitudes un porcentaje importante cree que las vacunas son buenas y beneficiosas, existen aún docentes que piensan que la vacuna VPH produce efectos colaterales en las niñas como ser la esterilidad.

Conclusiones: Se concluye que dentro del currículo educativo se encuentran contemplados elementos concernientes a educación sexual y reproductiva. Las creencias y actitudes de la mayoría de los docentes son positivas, aunque existe una minoría que persiste en creencias falsas y actitudes de rechazo. La vacunación es vista como beneficiosa y al realizarlo en las escuelas como una estrategia oportuna que implica el involucramiento del docente. Tanto el aspecto educativo como el contexto familiar son aspectos claves.

Palabras clave: creencias, actitudes, docentes.

REFERENCIAS

- Araya, V. Alfaro, M., & Andonegui, M. (2007). Constructivismo: Orígenes y Perspectivas. *Laurus*, 13(24), 76-92. <https://www.redalyc.org/pdf/761/76111485004.pdf>
- Camaño-Puig, R., & Sanchis-Martínez, M. (2014). Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en adolescentes: Análisis mediante Grupos Focales. *Rev. salud pública*, 16(5), 647-659.
- Organización Panamericana de la Salud. (sf). *Estrategia Escuela Saludable*. https://www.paho.org/par/index.php?option=com_content&view=article&id=267:proyecto-escuelas-saludables-cobra-prioridad-paraguay&Itemid=214
- Ovelar Pereira, R. D. (2017). Creencias y actitudes de docentes respecto a la vacuna contra el virus del papiloma humano. Escuela pública. Paraguay 2016. *Revista Científica Estudios E Investigaciones*, 6(1), 41-50.
- UNESCO. (2017). *Relevancia de Dimensión para la Cultura y el Desarrollo. Indicadores Centrales*. <https://es.unesco.org/creativity/sites/creativity/files/digital-library/cdis/Educacion.pdf>