PROYECTO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Área Temática: Educación

Práctica colectiva orientada a la solidaridad y el apoyo mutuo en el marco de la responsabilidad social universitaria integrando las relaciones entre el individuo, la comunidad y la Universidad. Actividad: visita al Hogar de Reposo para enfermos de Hansen Santa Isabel-Leprocomio

Isabel Espínola¹

RESUMEN

Introducción: Los Proyectos de Extensión, son un instrumento de planificación a través del cual los conocimientos y la experiencia de la Universidad, se construyen a partir de requerimientos que surgen de la realidad social, con el objeto de generar una transformación y desarrollo social, cultural y tecnológico, que permitan la mejora en calidad de vida. Estos proyectos deben favorecer el desarrollo de experiencias interdisciplinarias de intervención; el desarrollo de metodologías activas y participativas; la producción y socialización de conocimientos con la incorporación de los actores universitarios en actividades de extensión, como una vía para cimentar actitudes de compromiso social. Desde las premisas del Constructivismo, explorar la realidad es crear mediante la cimentación que a partir de nuestra interacción realizamos con la sociedad, por lo cual es concebible que, así como las dinámicas sociales y culturales incurrir en los individuos y los grupos familiares, éstos a su vez forjan cambios en estos sistemas mayores mediante las relaciones que teje cotidianamente.

Objetivo: Vivenciar experiencia de relacionamiento con personas afectadas por la enfermedad de Hansen (lepra), ingresadas al hogar de reposo (leprocomio), a los efectos de que los estudiantes se vinculen con otras realidades que no pertenecen a la cotidianeidad.

Material y Método: Actividades fuera del aula como potenciador del aprendizaje mediante experiencias vividas en primera persona por el estudiante (Romero

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Ciencias Humanísticas y de la Educación, Paraguay.
E-mail: chabela.espinola@gmail.com
DOI: 10.26885/rcei.foro.2019.273

Ariza,2010)), a los efectos de: Comprender el contexto y los cambios de los discursos médicos y científicos respecto a la enfermedad. Contrastar el proceso de separación, aislamiento y el estigma existente acerca de la enfermedad. Contextualizar acerca de las medidas profilácticas utilizadas en el tratamiento de la lepra.

Resultados: Promover que los estudiantes adquieran conocimientos técnicos necesarios para la implementación del servicio social en cuanto al tratamiento de la enfermedad de Hansen respecta.

Facilitar a los estudiantes en formación el tratamiento breve de temas tales como la demografía, la bacteriología, parasitología, epidemiología y la estadística; además del desarrollo de una metodología de intervención profesional e indagación de campo a través del desarrollo de visitas de índole social universitario. Configurar, a través de la interdisciplinariedad, una formación integral y holística por medio del conocimiento de otras ciencias sociales.

Conclusión: Sensibilizar a los estudiantes de la Universidad Iberoamericana, en la defensa del desarrollo integral del ser humano, en un ambiente de equidad, participación democrática y justicia social, para que se involucren en la ejecución de los planes, programas y proyectos de extensión que desarrolla la Universidad, específicamente en cuanto al tratamiento de la enfermedad de Hansen, conocida comúnmente como “Lepra”. Contribuir a la formación humanística, cultural y en valores de la población universitaria paraguaya, específicamente de los estudiantes de la UNIBE a través de la recolección de testimonios y vivencias.

Palabras clave: responsabilidad social, aprendizaje, lepra.

REFERENCIAS

- Freire, P. (1973). *¿Extensión o comunicación?* Buenos Aires: Editorial Siglo XXI.
- Lacasa, P. (1994). *Aprender en la escuela, aprender en la calle*. Madrid: Aprendizaje VISOR.
- Mesta Martinez, J., Espinoza Carbajal, M. E. (2003). *Docencia, investigación, extensión: Un binomio no resuelto*. Buenos Aires: LACSO.
- Paredes Santos, A., & Pérez Coscio, L. (sf.). *La metodología de planificación estratégica aplicada a ONG*.