PROYECTO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Área Temática: Educación

Charlas informativas sobre prevención, para promover el cuidado infantil ODS4

Christian Cardozo¹, Luz Nélida Corvalán¹, Rosa del Carmen Conti¹

RESUMEN

Introducción: Este proyecto estuvo pensado para familias y cuidadores de niños y niñas en situación de riesgo, a causa de las inundaciones en el Bañado Norte, reubicados en el parque Mburicao. Prevención es lo más importante en la seguridad infantil, tanto en niñas y niños, los accidentes son la causa más frecuente de mortalidad, por ejemplo, en un bebé recién nacido, la dificultad de levantar el peso de su propia cabeza y la falta de dominio de su cuerpo, puede ahogarse en pocos segundos y sin hacer ruido, en apenas 2,5 cm de agua. Las lesiones fatales o graves más frecuentes son accidentes en el auto, incendios y ahogamientos. Por otro lado, lesiones igualmente de riesgo como caídas, quemaduras y envenenamientos suceden frecuentemente en el hogar y se pueden evitar. De hecho, nueve de cada diez lesiones se pueden evitar. Por lo tanto, en este proyecto se presentó el promover la prevención que es lo más importante en la seguridad infantil.

Objetivo: Promover el cuidado infantil a través de charlas informativas sobre la prevención de accidentes y situaciones de riesgo.

Material y Método: La modalidad seleccionada para este proyecto es el basado en la capacitación y las visitas. Este sistema, bastante centralizado, se basa en un programa rigurosamente planificado y en la capacitación de los beneficiarios.

Resultados: Se pudo contribuir a las familias y cuidadores, mediante, el conocimiento y la información de la prevención de situaciones de riesgos y cuidado infantil, aprendiendo a brindar atención a los niños y niñas y así, reconocer lugares y situaciones de riesgo en su entorno inmediato (escuela, casa, calle), comprendiendo la propia responsabilidad en la mantención de la salud y ejercitar algunas conductas de cuidado.

Conclusiones: En la actualidad el cuidado de la infancia es primordial para el futuro de una nación, si entendemos que el desarrollo infantil se produce a partir

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Ciencias Humanísticas y de la Educación, Paraguay.

E-mail: luznelidacorvalan@gmail.com

DOI: 10.26885/rcei.foro.2019.275

de los retos y los desafíos que las niñas y niños encuentran en sus diferentes contextos de vida, hemos de entender también que toda situación de cuidado es una situación educativa. Por ello es importante organizar intencionalmente modelos de cuidado y protección infantil de modo que, más allá de la estructura familiar, las situaciones externas al hogar se conviertan en espacios seguros, gracias al conocimiento de la prevención que los adultos que rodean a los niños y niñas (cuidador cercano o no) puedan conocer. Es fundamental conocer estas estrategias de prevención, capacitando a las familias y adultos responsables del cuidado infantil, en conocer los posibles peligros y situaciones de riesgo al cual los niños y niñas están expuestos, que ellos, a través de talleres preparados según su contexto social, respetando la diversidad familiar y teniendo en cuenta su particularidad, puedan discernir sobre la prevención y la gestión de riesgo, utilizando las herramientas a su alcance y teniendo en cuenta la información y los procesos a las cuales puede acceder y que están disponibles para la ciudadanía.

Palabras clave: cuidado infantil, prevención, situación de riesgo.

REFERENCIAS

- Comunidad Educativa Segura. (2015). *Guía para la implementación del Plan Institucional de Gestión y Reducción del Riesgo*. https://www.mec.gov.py/cms_v2/adjuntos/13623
- Ministerio de Desarrollo Social y familia. (2019). *Chile Crece Contigo: protección integral de la infancia*. <http://www.crececontigo.gob.cl/tema/las-lesiones-en-los-ninos-y-en-las-ninas/>
- Ministerio de Educación y Ciencias. (2019). *Gestión de riesgos*. <https://www.mec.gov.py/cms/?ref=299019-informacion-de-utilidad-respecto-a-gestion-de-riesgos>
- UNICEF. (2010). *Guía para la prevención del maltrato infantil en el ámbito familiar. Texto dirigido a madres, padres y tutores de niños, niñas y adolescentes sobre cómo educar y poner límites a los hijos e hijas sin pegar o insultar, en el marco de la campaña de comunicación de UNICEF: Sin Violencia se Educa Mejor*. UNICEF.