Situación laboral de los veterinarios graduados de universidades públicas y privadas de Asunción y Departamento Central

Teresita Álvarez Ramírez¹

RESUMEN

Introducción: El inicio de la vida profesional resulta un reto para quien obtiene su título profesional, ya que se enfrentará a diversos desafíos para su ejercicio profesional. Cómo insertarse en el mercado laboral, es la interrogante que plantea el estudiante a graduarse. La salida laboral es una instancia compleja ante la cual, muchos profesionales presentan dificultades al momento de ejercer la profesión, ya que el mercado laboral exige la adquisición de competencias y habilidades. En la actualidad, los campos profesionales en que puede desempeñarse un Veterinario se han diversificado, lo que incrementó las posibilidades y se han ampliado sus áreas profesionales. El mercado laboral en Paraguay se encuentra en un contexto complejo, donde si bien hay buenos índices de ocupación (DGEEC, 2017), en diversas áreas profesionales hay personas con estudios universitarios que no pueden ejercer su profesión.

Objetivo: Caracterizar la situación laboral de los veterinarios de universidades públicas y privadas de Asunción y Departamento Central.

Material y Método: Esta investigación es exploratoria, descriptiva. La muestra estuvo compuesta por 315 egresados de Veterinaria, que accedieron a contestar los cuestionarios.

Resultados: Características sociodemográficas: 41 tienen menos de 25 años (13%), 125 entre 26 a 30 años (39,7%), 117 entre 31 a 36 años (37,1%) y 32 por encima de los 37 años (10,2%). 227 son mujeres (72,1%) y 88 hombres (27,9%), 253(80,3%) egresados de la Universidad Nacional de Asunción, y 62 (19,7%) de Universidades Privadas. En relación al trabajo actual, 72% (227 encuestados) trabajan en una sola área, mientras que 17,8 % (56 personas) poseen dos empleos y 6% (19 personas) tres o mas ocupaciones laborales, y 13 no trabajan (4,2%). Con respecto al área de desempeño laboral; 13 personas no trabajan, 113 personas se dedican a clínica de pequeños animales que es el área con mayor porcentaje de inserción laboral (35,9%). Además, 53 trabajan en

1. Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Veterinarias, Paraguay.

E-mail: terealvarez.r@gmail.com

DOI: 10.26885/rcei.foro.2019.215

producción animal (16,8%), 6 se ocupan en reproducción animal y/o empresas de biotecnología (1,5%). 50 trabajan en tiendas de ventas de productos para mascotas, 88 (21,5%) veterinarios trabajan como docente y/o investigador, 13 se dedican a nutrición y alimentación animal (3,2%). En otras áreas de trabajo se encontró que; 7 están trabajando en puestos gubernamentales, 7 en agroveterinarias, 6 en laboratorios de diagnósticos. Además 20 se encuentran trabajando en el Servicio Nacional de Calidad y Salud Animal (SENACSA), 21 se dedican a la Certificación de calidad de la carne en Frigoríficos del sector privado, 6 visitantes a domicilio y 6 veterinarios como profesionales independientes en diversas áreas.

Conclusiones: Se trata de un mercado laboral amplio, con diversas oportunidades de trabajo en diferentes áreas de inserción, no existe una estrategia general cada profesional lo realiza de acuerdo a sus posibilidades e intereses, las áreas de inserción laboral corresponden a perfiles clásicos de la profesión, dejando de lado áreas que pueden considerarse nicho de oportunidad como ser: clínica de animales exóticos, administración de empresas pecuarias e industrialización de productos de origen animal.

Palabras clave: situación laboral, egresado, veterinaria.

REFERENCIAS

- Asociación Panamericana de Ciencias Veterinarias. (2013). *Perfil Profesional del Médico Veterinario en Latinoamérica Visión al 2030*. Guadalajara: Amate editorial.
- Bedolla Cedeño, J. (8 de Agosto de 2007). Prácticas profesionales del médico veterinario zootecnista en el mercado de trabajo del estado de Michoacán, México. REDVET. *Revista electrónica de Veterinaria*, 8(8), 4-58. <http://www.veterinaria.org/revistas/redvet>
- Briones, L., Capó, J., & Ruiz, J. (Mayo - Agosto de 2017). El seguimiento de graduados: una perspectiva desde los docentes y estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Técnica de Manabí. *Revista Cubana de Educación Superior*, 67-75.
- Díaz, T., Barrero, D., & Pinto, J. L. (2013). El nuevo rol del Veterinario en el contexto productivo, económico y social de América Latina y el Caribe. (J. d. Preciado, Ed.) *Asociación Panamericana de Ciencias Veterinarias*, 19-26. http://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/perfil_profesional_del_m_dico_veterinario_en_latinoam_rica_vision_al_2030.pdf
- OIE. (2012). *Organización Mundial de Sanidad Animal. Recomendaciones de la OIE sobre las competencias mínimas que se esperan de los veterinarios recién licenciados para garantizar Servicios Veterinarios Nacionales de calidad*. http://www.oie.int/fileadmin/Home/esp/Support_to_OIE_Members/Edu_Vet_AHG/day_1/DAYONE-B-esp-VC.pdf