Estrategias organizacionales para la conservación, publicación y difusión de la producción académica y científica de una institución de Educación Superior de Ciudad del Este

Cristian Omar González Valdez¹, Graciela Molinas Santana¹

RESUMEN

Introducción: La presente investigación trata sobre la descripción de las estrategias utilizadas en una universidad de gestión pública de Ciudad del Este durante el año 2018, para la conservación, publicación y divulgación de trabajos finales de grado, tesis de posgrado y trabajos de investigación; a partir de este estudio se podrá identificar cuales estrategias son utilizadas y describirlas, teniendo en cuenta que los trabajos finales de grado, tesis de posgrado y trabajos de investigación son uno de los bienes máspreciado para la universidad, con lo cual se pretende que a partir de los resultados obtenidos, estos sirvan a las autoridades de la institución para su valoración y desarrollo de políticas institucionales asertivas en caso de que estas sean necesarias.

Objetivo: Describir las estrategias organizacionales utilizadas, para la conservación, publicación y difusión de los trabajos finales de grado, tesis de posgrados y trabajos de investigación generados en la institución.

Material y Métodos: La investigación es descriptiva de corte transversal, no experimental y enfoque cualitativo. La unidad de análisis estuvo compuesta por directivos académicos, de investigación, docentes investigadores y documentaciones institucionales disponibles en los sitios webs de cada unidad académica. Las técnicas de recolección de datos que fueron utilizadas son: entrevistas, grupos focales y análisis de documentos. Para la realización de la recolección de datos primeramente se procedió a la solicitud del permiso correspondiente ante las autoridades de cada unidad académica, y luego se procedió a la ejecución de los instrumentos. Una vez terminada la fase de recolección de datos, se procedió al análisis de los mismos, para lo cual se utilizó el software de análisis cualitativo ATLAS.ti, las informaciones fueron clasificadas en categorías de análisis y codificadas según el objetivo de estudio.

Resultados: Los resultados obtenidos demuestran que existen divergencias

1. Universidad Nacional del Este, Paraguay.

E-mail: cristiancdepy@gmail.com

DOI: 10.26885/rcei.foro.2019.41

entre cada unidad académica en cuanto a los procedimientos para la conservación, publicación y divulgación; cada unidad tiene sus propias formas de conservar como en: bibliotecas, coordinaciones y direcciones, en cuanto a los formatos de conservación: medios impresos y medios digitales.

En cuanto a las estrategias de publicación y divulgación cada unidad utiliza estrategias acordes a las posibilidades presupuestarias, teniendo en cuenta de que se trata de una universidad pública, entre las cuales se mencionaron: participación en eventos como la jornada de jóvenes investigadores del grupo Montevideo, encuentros científicos de algunas unidades y jornadas, además de enlaces para descarga de resúmenes de algunas unidades académicas.

Las documentaciones institucionales analizadas evidenciaron que las políticas no son explícitas en cuanto a los procedimientos para la conservación, publicación y divulgación y se reflejan en el discurso de los participantes.

Conclusiones: A través de los resultados se ha llegado a la conclusión de que, si bien se identificaron algunas estrategias en las documentaciones, entrevistas y grupos focales realizados y analizados, los mismos son aplicados de manera descentralizada por cada unidad académica; con lo cual se evidencia la necesidad de establecer políticas institucionales estándares para todas las unidades para la conservación, publicación y divulgación de los trabajos finales de grado, tesis de posgrado y trabajos de investigación.

Palabras clave: estrategias organizacionales, políticas institucionales, universidad.

REFERENCIAS

- Avendaño Pérez, V., & Flores Urbáez, M. (2016). Modelos teóricos de gestión del conocimiento: descriptores, conceptualizaciones. *Entreciencias: diálogos en la Sociedad del Conocimiento*, 4(10), 201-227. <http://www.redalyc.org/html/4576/457646537004/>
- Jiménez, A. L., Reyes Cornelio, R., & Jiménez Vera, Y. (2017). Gestion Del Conocimiento En Universidades Públicas Mexicanas. *European Scientific Journal (ESJ)*, 13(1), 54-70. <http://dx.doi.org/10.19044/esj.2017.v13n1p54>
- Mata Ordaz de B, Y. V., & Pesca de Acosta, C. A. (2011). La gestión del conocimiento en las universidades como baluarte organizacional. *INTERSEDES Revista Electrónica De Las Sedes Regionales De La Universidad De Costa Rica*, 12(23), 56-73. <http://www.redalyc.org/html/666/66622603005/>
- Ovelar Flores, L. (2014). Estudio de la Cultura Organizacional de la Universidad Nacional del Este (tesis doctoral). Universidad de Jaén. Jaén, España.
- Rodríguez Castellanos, A., Araujo de la Mata, A., & Urritia Gutiérrez, J. (2001). *La gestión del conocimiento científico-técnico en la univesidad: un caso y un proyecto*. <http://www.ehu.eus/cuadernosdegestion/documentos/111.pdf>