Nivel de autoconcepto en estudiantes adolescentes de familias monoparentales de un colegio público de la ciudad de Ñemby, 2018

Laura Soledad Benítez Bazán¹, Hugo González¹, María Antonia Mendoza², Carlos Miguel Ríos González²

RESUMEN

Introducción: La adolescencia es un período de crecimiento humano que ocurre después de la niñez y antes de la adultez, entre los 10 y 19 años. Una etapa que se caracteriza por una aceleración en el crecimiento y cambios biológicos, donde se busca establecer la identidad adulta, apoyándose en las primeras relaciones objétales-parenterales internalizadas y observando la realidad que el medio social ofrece. La familia lleva a cabo las funciones biológicas y sociales. Debe garantizar alimentación, protección, seguridad, higiene, descanso y recreación no solamente para el adolescente, sino para todos los miembros. La familia mono parenteral es la constituida por uno solo de los progenitores (sea este hombre o mujer) y sus hijos, es toda agrupación familiar de hijos dependientes de uno de los progenitores con el cual conviven sea de hecho o de derecho la custodia sobre los mismos. El auto concepto es el resultado de la acumulación de autopercepciones obtenidas a partir de las experiencias vividas por el individuo en su interacción con el ambiente. Se desarrolla en un contexto social lo cual implica que el autoconcepto y su funcionamiento particular están vinculados al contexto inmediato.

Objetivo: Determinar el nivel de autoconcepto en estudiantes adolescentes de familias monoparentales de un colegio público de la ciudad de Ñemby, 2018

Material y Método: Se realizó un estudio cuantitativo, no experimental, correlacional, de corte transversal con muestreo no probabilístico de tipo intencional. Fueron incluidos 101 alumnos de 11 a 16 años que provenían de familias mononterales. Para determinar el autoconcepto de los adolescentes se utilizó el cuestionario AF5 que consta de 30 ítems agrupado en cinco dimensiones: Académico; Social; Emocional; Familiar y físico, cuya escala contempla: 95-99 Sobredimensión del autoconcepto; 65-93 autoconcepto elevado; 30-60 Autoconcepto equilibrado y de 1- 25 Autoconcepto negativo.

Resultados: Fueron incluidos alumnos que provenían de familias monoparentales,

1. Universidad Nihon Gakko. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Paraguay.

2. Universidad Nihon Gakko, Dirección de Investigación, Paraguay.

E-mail: riosgonzalezcm@nihongakko.edu.py

DOI: 10.26885/rcei.foro.2019.181

pudiéndose estimar un promedio de estudiantes de 101 estudiantes con esta característica, siendo el 10 %, del total de alumnos de la Institución, de los cuales el 59% (85) fueron de sexo femenino y el 41% (59) son de sexo masculino. La edad que tuvieron fue entre 11 y 16 años, siendo la edad promedio de 13 años. El 66% (124) viven con sus madres y el 14% (20) viven con sus padres. En cuanto a las puntuaciones en las cinco dimensiones del autoconcepto la escala se concentra entre los indicadores bajo y muy bajo, con un 52%, correspondiente a 74 personas; equilibrado y alto, correspondiente 48% (70).

Conclusión: Se pudo observar que el nivel de autoconcepto social se encuentra principalmente en dos escalas bajo y muy bajo; la dimensión familiar muestra que existe un predominio de los indicadores muy bajo y bajo; en la dimensión autoconcepto físico hay un equilibrio entre los dos primeros indicadores, bajo y muy bajo; en el nivel académico se observa que los varones demuestran menor importancia a sus estudios y las mujeres demuestran mayor dedicación; a nivel de Autoconcepto Social, los varones consideran fundamental lo que dicen los demás de él, las mujeres tienen mayor índice o grado de decisión a los parámetros de relacionamiento con sus pares; a nivel de autoconcepto emocional, los varones son personas frías, reacias y calculadoras para demostrar sus sentimientos hacia sí mismos y hacia los demás, las mujeres demuestran mayor fragilidad, coherencia a lo que respecta lo emocional; en el nivel de autoconcepto familiar los varones no tienen la habilidad de escucha, las orientaciones que mencionan sus familias son poco llevadas en cuenta por los mismos; en el nivel de autoconcepto físico los varones consideran fundamental en gran medida, lo que dirán los demás de su aspecto físico, la forma de vestirse, peinarse y las mujeres en cambio, son más independientes a lo que dirán, por supuesto sin dejar de mencionar, hay adolescentes que llevan en cuenta en primer lugar lo que aprueban sus pares.

Palabras clave: autoconcepto, adolescente, familias monoparentales.

REFERENCIAS

- Aliño, P. (2001). *El concepto de la adolescencia*. http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/prevemi/capitulo_i_el_concepto_de_adolescencia.pdf
- Castells Cuixart, P. (2005). *El adolescente ante la separación de los padres* [Tesis de grado]. https://www.adolescenciasema.org/ficheros/Congreso16/MR_Separacion_Padres.pdf
- Clemente, C. (2009). *Definición de familia según la UNESCO* [Blog]. <http://cbtis149ctsv3lc2.blogspot.com/2009/10/definicion-de-familia-segun-la-unesco.html>
- Diverio, I. S. (2003). *La adolescencia y su interrelación con el entorno*. [dehttp://www.injuve.es/sites/default/files/LA%20adolescencia%20y%20%20entorno_completo.pdf](http://www.injuve.es/sites/default/files/LA%20adolescencia%20y%20%20entorno_completo.pdf)
- FondodelasNacionesUnidasparalaInfancia.(2002).*Laadolescencia;fasedelavida*. https://www.unicef.org/ecuador/pub_adolescence_sp.pdf.