

El bullying a los docentes dentro de las aulas en diferentes etapas escolares

Fátima Esperanza Oviedo¹, Araceli Soledad Salinas¹, Ruth Jemima Delgado¹, María Paz Alvarenga¹, Rosa del Carmen Conti¹

RESUMEN

Introducción: El bullying escolar se produce durante el recreo, en la fila para entrar a clase, en los baños, los pasillos, los cambios de clase, en el transporte escolar. Por estos motivos surge la necesidad de analizar las experiencias de bullying, a los docentes dentro de las aulas, en las diferentes etapas escolares. Puede ocurrir en el aula, cuando el profesor está escribiendo en la pizarra o mientras está atendiendo a otros alumnos. Conocemos el bullying como una situación presente diariamente en nuestra sociedad, que afecta tanto a alumnos como docentes. Este se puede presentar de diferentes formas y en todos los ámbitos, tanto educativos como laborales, llevado a cabo por alumnos, docentes, padres o cualquier familiar involucrado en el área que se desenvuelva el sujeto. El bullying es un grave trastorno social, una de las prácticas más destructivas entre niños y adultos, que puede ser muy perjudicial para la sociedad.

Material y Método: La metodología es de tipo descriptivo, bibliográfico con trabajo de campo. La muestra utilizada fue de 20 maestros de diferentes etapas escolares, 5 maestros de nivel inicial, 5 maestros de escolar básica. 5 maestros de nivel medio y 5 maestros universitarios. La técnica e instrumentos utilizados para la recolección de la información fueron a través de encuestas.

Resultados: Los maestros y maestras encuestados son de variadas edades, desde una edad mínima de 20 años hasta una máxima de 50 años, de diferentes etapas escolares del sistema educativo. El 57% de los docentes sufrió algún tipo de bullying a lo largo de su experiencia como docente y el 43% no consideran haber sufrido algún tipo de bullying como docentes. Ninguno manifestó haber sufrido bullying con mucha frecuencia. El 30% sufrió bullying con bastante frecuencia, el 23% sufrió poco y el 47% no sufrió nada de bullying. El tipo de bullying sufrido, el 43% de los docentes sufrieron con mayor frecuencia bullying de tipo verbal. Ninguno sufrió de bullying físico, el 7% sufrió de bullying

1. Universidad Iberoamericana, Facultad de Humanidades, Paraguay.

E-mail: elenaconti.cic@gmail.com

DOI: 10.26885/rcei.foro.2019.87



psicológico y el 10% de bullying cibernético. Ninguno sufrió de bullying de tipo sexual y el 40% de los docentes respondieron que no sufrieron ningún tipo de bullying como docentes. El 37% ha recibido más bullying por parte de los alumnos, el 13% por parte de los padres, el 8% por parte de sus colegas, el 4% por parte de sus superiores, Ninguno ha recibido bullying por parte de otros y el 38% de los docentes respondieron que no han recibido bullying. Ninguno de los docentes sufrió repercusiones físicas. Ninguno de los docentes sufrió repercusiones psíquicas. El 52% sufrió repercusiones emocionales y el 48% no sufrió repercusiones.

Conclusión: Con la presente investigación pudimos concluir que la mayoría de los docentes sufrieron a lo largo de su vida profesional algún tipo de bullying dentro de las aulas de clase, en las diferentes etapas escolares; nivel inicial, escolar básica, nivel medio y universitario. También pudimos constatar que la mayoría de estos lo reciben por parte de los alumnos, y sus consecuencias repercuten mayormente en el estado emocional de los docentes. Cabe recalcar que todos o la gran mayoría de los docentes sufren del bullying no solo por parte de los alumnos sino también por padres, colegas y superiores de la institución en la que se desempeñan laboralmente.

Palabras clave: bullying, docentes, etapas escolares.

REFERENCIAS

- Educativa, C. M. (2013). Bullying: el poder de la violencia. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*.
- Haykal, H. (sf.). La violencia contra los profesores: sufrida por el 90%. *Psicología y Mente*.
- Montero, D. (sf.). *Bullying a profesores, cuando la víctima es la autoridad. Hacer Familia*.
- Perez, S. (2018). *Cuando es el profesor el que sufre el Bullying*. La Razón.
- Taracon, L. P. (2018). Opiniones y experiencias respecto al Bullying. *Revista de la Facultad de Educación de Albacete*.