

# Movilidad estudiantil: características de su desarrollo en una universidad paraguaya

María Victoria Zavala Saucedo<sup>1</sup>, Karen Natali Backes Dos Santos<sup>2</sup>

### RESUMEN

**Introducción:** La movilidad estudiantil es una experiencia de aprendizaje para los estudiantes y una puerta de internacionalización para las universidades. El presente trabajo reporta el estudio realizado en la Universidad Nacional del Este con base en el registro institucional de estudiantes movilizados tanto de origen como de destino a esta universidad, durante los años 2013 al 2018. La Universidad Nacional del Este define entre sus objetivos estratégicos: Fortalecer la movilidad estudiantil, docente y de gestores desde la comprensión de que estrategia de internacionalización de la educación superior contribuye a elevar la calidad académica y genera competitividad internacional de los actores universitarios al proveerles la oportunidad para prepararse a vivir y trabajar en un mundo complejo y multicultural. Se pretende verificar el desarrollo de esta estrategia de internacionalización.

**Objetivo:** Caracterizar la movilidad estudiantil realizada en la Universidad Nacional del Este (UNE) durante el periodo 2013 al 2018.

**Material y Método:** Estudio exploratorio-descriptivo, transversal retrospectivo con enfoque cuantitativo a través de datos facilitados por la UNE; el procesamiento de los datos se realizó con base en una planilla electrónica en la cual se calcularon la frecuencia de las variables analizadas.

**Resultados:** Los programas de movilidad de los que participaron los estudiantes de la UNE y de otras universidades que la eligieron como destino son: Escala Estudiantil (AUGM), ZICOSUR, Paulo Freire y CRISCOS. Se movilizaron 70 y 61 estudiantes de origen y destino respectivamente. El mayor porcentaje de estudiantes movilizados de origen 50% y destino 66% corresponde al área de Ciencias Sociales y Económicas, seguido de Ciencias de la Ingeniería (origen) 21% y de Biotecnología y Ciencias Agropecuarias (destino) 21%. Predomina la participación femenina 64% (destino) y 54% (origen); los movilizados se ubican en la franja de edad de 19 a 30 años; el mayor porcentaje de movilizados de

---

1. Universidad Iberoamericana, Paraguay.

2. Universidad Internacional Tres Fronteras, Paraguay.

E-mail: mavizavala@hotmail.com

DOI: 10.26885/rcei.foro.2019.73



origen UNE son de la Facultad de Filosofía, seguido de la Facultad de Ciencias Económicas e Ingeniería Agronómica. Los estudiantes movilizados con destino UNE en su mayoría provienen del Brasil y Bolivia, en menor medida de Chile, Colombia, México y Uruguay. El destino seleccionado con mayor frecuencia por los estudiantes de la UNE es Brasil, seguido de Argentina. Se destaca que la UNE invirtió un total de trece mil dólares americanos en sus estudiantes y once mil dólares para los extranjeros que la eligieron como destino.

**Conclusiones:** La movilidad estudiantil en la Universidad Nacional del Este se caracteriza por: reducida cantidad de estudiantes movilizados (origen y destino), menos del 1% de la matrícula actual representa la cantidad de movilizados del periodo de tiempo estudiado; limitada inversión económica para el desarrollo de los programas; mayor participación en el programa Escala Estudiantil (AUGM); predominio de la participación femenina, con edades comprendidas entre 19 y 30 años, preeminencia de las áreas de Ciencias Sociales y Económicas, tanto para origen como destino; el país elegido por el mayor porcentaje de estudiantes de la UNE es Brasil seguido por Argentina; mientras que la mayor cantidad de estudiantes que llegan a la UNE proceden de Brasil y en segundo lugar de Bolivia. La movilidad si bien está en desarrollo, es aún incipiente con relación a otros países de la región.

**Palabras clave:** movilidad estudiantil, internacionalización, educación superior.

## REFERENCIAS

- Becker, S. (2017). Movilidad estudiantil en la Subregión Centro Oeste de Sudamérica. *Revista Científica de Iniciación a la Investigación*, 2(2). <http://revistacientifica.uaa.edu.py/index.php/rcuaa/issue/view/34>
- Delgado Ojeda, F. J., Aranda Espinoza, M. L., & González Monges, N. M. (2015). *Análisis de las Experiencias de Movilidad Académica Internacional de la Facultad de Ciencias Agrarias - Universidad Nacional de Asunción (FCA/UNA): Periodo 2008 - 2014*. Asunción: Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Asunción, Dirección Académica.
- Guillén Velastegui, O. (2017). Análisis de la movilidad estudiantil internacional a nivel pregrado. Un caso de estudio. *Revista Ciencia e Investigación*, 2(8), 37-43.
- Mayer, L., & Catalano, B. (2018). Internacionalización de la educación y movilidad: reflexiones a partir del caso argentino. *Universitas. Revista de Ciencias Sociales y Humanas*, (29). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4761/47615657700>
- Rivera-Turcios, G., Ovares-Garmendia, I. (2017). Tender puentes, entretejer esfuerzos y saberes para el logro de la movilidad profesional y estudiantil en la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica. *Revista Espiga*, 16(34), 286-299. <http://dx.doi.org/10.22458/re.v17i34.2053>