Objetivos socioeconómicos de las investigaciones de la FCQ-UNA durante el periodo 2014-2019

Fátima Yubero¹

RESUMEN

Introducción: El aprendizaje de los conocimientos científicos es una tarea de educar a través y por las ciencias. En este sentido, la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Asunción (FCQ-UNA), una de las instituciones con mayor producción científica dentro de esta universidad de acuerdo a los datos abiertos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), cuenta con investigaciones financiadas de manera directa por este ente que responden a diferentes objetivos socioeconómicos de la UNESCO. Sin embargo aún no se han evaluado en la institución estos objetivos socioeconómicos de tal manera a detectar las áreas de fortaleza para delinear políticas educativas científicas que sean aplicables a través de la ciencia.

Objetivo: Describir los tipos de objetivos socioeconómicos en las investigaciones desarrolladas por la Facultad de Ciencias Químicas cofinanciadas por el CONACyT durante el periodo 2014 – 2019 los que servirán en el fortalecimiento de políticas científicas educativas “a posteriori”.

Material y Método: Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal de las investigaciones desarrolladas en la FCQ-UNA, financiados y existentes en el portal del CONACyT correspondiente al periodo 2014-2019 mediante una revisión documental de los datos públicos. Se estableció el porcentaje de la contribución de los objetivos socioeconómicos de la UNESCO y de la Nomenclatura para el análisis y comparación de los presupuestos y programas científicos (Nabs) en cada una de las investigaciones y el costo invertido.

Resultados: Durante el periodo 2014-2019 la FCQ-UNA fue beneficiada por el CONACyT con el financiamiento directo de 18 investigaciones separando aquellas financiadas de manera indirecta por el concurso Organismos No Gubernamentales quienes han sido socias de la institución. Al realizar un análisis porcentual de los objetivos socioeconómicos predominantes de acuerdo a la UNESCO resalta como una de las investigaciones con mayor porcentaje de desenvolvimiento para el desarrollo de una política científica el *diseño, síntesis*

1. Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Químicas, Paraguay.

E-mail: fyubero@qui.una.py

DOI: 10.26885/rcei.foro.2019.51

y estudio nuevos fármacos, 39%, contribuyendo en menor y equitativamente otros objetivos. Sin embargo, al hacer el análisis de estos objetivos desde el punto de vista de la nomenclatura Nabs, si bien se destaca igualmente la *manufactura de productos y formulaciones farmacéuticas* en un 44 %, surge potencialmente otro objetivo socioeconómico *productos industriales y sus procesos de fabricación* que tuvo una contribución del 22 % relacionado también con la mayor inversión, seguido en menor e igual manera por los demás objetivos relacionados fundamentalmente al ambiente. Así también, las contribuciones realizadas por las investigaciones catalogadas como de iniciación científica resulta ser producto de la iniciación a la investigación registrada de manera formal en la institución por más de seis años consecutivos.

Conclusión: Los objetivos socioeconómicos del diseño, síntesis, manufactura de nuevos fármacos así como el know how de los procesos de fabricación industrial constituye un valor agregado de la FCQ-UNA. De acuerdo al financiamiento recibido en estas áreas de manera mayoritaria, el capital en las tecnologías adquiridas y el desarrollo de talento humano hace que esta información contribuya a desarrollar políticas científicas educativas en el marco de prioridades para los procesos de departamentalización y/o fortalecimiento de otras áreas.

Palabras clave: objetivos socioeconómicos, I+D+I, FCQ-UNA.

REFERENCIAS

- Callon, M. (1997). Es la ciencia un bien público? *Sociología, Modernidad y Nuevas Tecnologías* 12(35), 30.
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Paraguay. (s.f.). *Datos Abiertos*. <https://datos.conacyt.gov.py>.
- Díaz López, G. A. (2011). Análisis de un sistema de innovación regional: una aproximación para el caso de la Región de Los Lagos, Chile. En G. A. Díaz López, G. A. (Ed.), *Análisis de un sistema de innovación regional: una aproximación para Región y sociedad* (vol.23, P. 249-278).
- Macedoi, B. (2016). *Educación Científica. FORO CILAC 2016. Eje Temático: Cultivando Ciencias y Ciudadanía*. Montevideo: UNESCO.