Percepción y actitudes hacia la investigación científica

Ricardo Veloso¹, Samuel Hansen¹, Rolando Ortega¹

RESUMEN

Introducción: La investigación científica cumple un rol estratégico en el desarrollo de un país, en este contexto las universidades son actores preponderantes para la generación de masa crítica y de construcción de una comunidad inmersa en una cultura hacia la investigación, orientada al desarrollo de los pueblos mediante la búsqueda constante de soluciones a sus problemas. Si bien, es cierto que las instituciones de educación superior no son las únicas que realizan investigación, recae en ellas la responsabilidad de formar a los profesionales que investigan. Este estudio describe la percepción y actitudes hacia la investigación científica por parte de estudiantes de grado de siete facultades de la Universidad Nacional de Pilar en el año 2017. Se analiza a partir de tres dimensiones que fueron el contexto institucional, la calidad de la formación y las motivaciones del estudiante.

Objetivo: Estimar la percepción y actitudes hacia la investigación científica de estudiantes de grado de la Universidad Nacional de Pilar.

Material y Método: La investigación adoptó un enfoque cuantitativo, el diseño fue observacional, transversal, prospectivo y descriptivo. Se recurrió a la encuesta como técnica de producción de datos, mediante la aplicación de un cuestionario como instrumento documental. La población de estudio lo conformaron los estudiantes de grado de las siete Facultades de la Universidad Nacional de Pilar (UNP) de la sede central en la ciudad de Pilar en el año 2017 (N:4600). Una vez determinada la población, se procedió a realizar el cálculo de tamaño óptimo de la muestra representativa estadísticamente, con un margen de error máximo admitido del 5%, y tamaño para un nivel de confianza del 95%, arrojando como resultado 358 estudiantes encuestados mediante un sistema de selección polietápico.

Resultados: Los principales resultados indican que existen debilidades en el desarrollo de capacidades de los estudiantes para elaborar y presentar proyectos en instancias de convocatorias, además se identificó escasa participación de los

1. Universidad Nacional de Pilar. Facultad de Ciencias, Tecnologías y Artes, Paraguay.

E-mail:rolando4224@gmail.com

DOI: 10.26885/rcei.foro.2019.47

Este trabajo ha sido publicado en ACADEMO (Asunción): Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades. ISSN 2414-8938 Julio-Diciembre 2018., Vol. 5, Nro. 2. p. 103.

mismos en eventos de divulgación científica. Por otra parte, es una llamada de atención la poca utilización de artículos científicos por parte de los docentes en sus cátedras según respondieron la mayoría de los encuestados, así como la necesidad de mayor énfasis en la enseñanza del método científico. A nivel institucional, se expresaron que falta mayor promoción de los departamentos de investigación, ya que conocen de su existencia, pero consideran que están muy aislados, se resalta la necesidad de vinculación de las actividades de investigación con los estudiantes. Entre los aspectos positivos, se destaca que más del 90% de los estudiantes encuestados consideran que la formación en investigación contribuirá en su vida profesional, y al menos el 80% de los mismos gustaría participar o tienen curiosidad sobre semilleros de investigación como programas de formación a investigadores noveles.

Conclusiones: La investigación permitió estimar la percepción y las actitudes de los estudiantes de la Universidad Nacional de Pilar hacia la investigación científica, señalando aspectos positivos que deben ser aprovechados y algunas debilidades que deben ser fortalecidas en las tres dimensiones analizadas.

Palabras clave: percepción, actitud, investigación, estudiante universitario, formación de investigadores.

REFERENCIAS

- De la Cruz Valdiviano, C. (2013). Actitudes hacia la investigación científica en estudiantes universitarios: Análisis en dos universidades nacionales de Lima. *PsiqueMag*, 1-16.
- Jiménez Chaves, V. E. (2018). La formación de investigadores en la Universidad. *ACADEMO Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades*. <http://revistacientifica.uamericana.edu.py/index.php/academo/article/view/258>
- Mayz, J., & Pérez, J. (2002). Para qué hacer investigación científica en las universidades venezolanas? *Investigación y Postgrado*, 159-171. http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-00872002000100_007
- Ortega Ruíz, P. (1986). La investigación en la formación de actitudes: problemas metodológicos y conceptuales. *Teoría de la Educación*, 111-125.
- Rojas Betancur, H. M., Méndez Villamizar, R., & Rodríguez Prada, Á. (2012). Índice de actitud hacia la investigación en estudiantes del nivel de pregrado. *Entramado*, 216-229. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=265425848014>