Comunicación preventiva de las enfermedades que transmite el mosquito *aedes aegypti* a través de la divulgación científica

María Soledad Silva Guerín¹

RESUMEN

Introducción: La investigación propone la utilización de la divulgación científica del mosquito *Aedes aegypti* por medio de la comunicación preventiva como herramienta para acercar al público general, o no especializado, información en un lenguaje sencillo y que induzca a las acciones de salud preventiva relacionados con este vector, buscando beneficiar a todos los estratos que componen el territorio nacional.

Objetivo: Definir las acciones de comunicación preventiva de las enfermedades que transmite el mosquito *Aedes aegypti* a través de la divulgación científica.

Material y Método: La metodología del trabajo ha sido abordada desde un enfoque cualitativo, bajo la perspectiva del paradigma interpretativo, de corte no experimental. El tipo de investigación fue exploratorio- descriptivo, realizado a través de entrevistas semiestructuradas a expertos y análisis de contenido de materiales informativos de las campañas realizadas entre el 2013 y 2015.

Resultados: Los datos obtenidos arrojaron como resultado principal que la divulgación científica, como herramienta dinámica, transversal y pluricultural, es esencial para llevar a cabo acciones de comunicación preventiva de las enfermedades transmitidas por el mosquito *Aedes aegypti*. Asimismo, es esencial tener en cuenta las características culturales y sociales de las regiones geográficas a trabajar y utilizar el idioma adecuado para lograr una comunicación fluida con los pobladores.

Conclusiones: Un público bien informado, el empoderamiento y la cooperación ciudadana son factores de alta importancia para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad; en este caso apuntando a la prevención y combate al Dengue, Zika y Chikungunya por medio de la divulgación científica del factor que las desencadena: el mosquito *Aedes aegypti*.

Enfocar la comunicación solo en el tratamiento de las patologías transmitidas obviando el factor que las desencadena, podría producir confusión en la

1. IUniversidad Autónoma de Asunción. Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y de la Comunicación, Facultad de Postgrado.

Tesis de la Maestría en Comunicación y Periodismo Científico, código 14-POS-018, financiada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), a través del Programa Paraguay para el Desarrollo de la Ciencia y Tecnología (PROCIENCIA).

E-mail: mariasole08@gmail.com

DOI: 10.26885/rcei.foro.2018.30

población y conducir al desconocimiento de la razón científica del peligro que representa este mosquito y el grado de influencia que puede llegar a tener en un país entero, sin distinción de clases, al punto de someterlo en una profunda crisis ambiental y de salud pública.

Con todo esto se concluye que la divulgación científica es una aliada fundamental para que las comunidades reciban información e instrucciones adaptadas a su lenguaje y costumbres con el fin de mejorar su calidad de vida y logrando que los pobladores se sientan identificados con los materiales proveídos por la cartera sanitaria.

Palabras clave: mosquito aedes aegypti, comunicación preventiva, divulgación científica.

REFERENCIAS

- De Semir, V. (2015). *Decir la Ciencia: Divulgación y periodismo científico de Galileo a Twitter*. Barcelona: Universitat de Barcelona.
- Kaplún, M. (2002). *Una pedagogía de la comunicación (el comunicador popular)*. La Habana: Caminos.
- Organización Panamericana de la Salud. (2016). *Información sobre las enfermedades transmitidas por vectores*. Recuperado de <http://www.who.int/campaigns/world-health-day/2014/vector-borne-diseases/es/>
- Seguí Simarro, J. M., Poza Luján, J. L., Mulet Salort, J. M. (2015). *Estrategias de divulgación científica*. Valencia: Universitat Politècnica de València.
- Servicio Nacional de Erradicación del Paludismo. (2017). *Plan de Manejo Integrado de Vectores*. Asunción: OIM Paraguay.