Estrategias para el desarrollo de la inteligencia emocional en niños del nivel inicial de la Escuela Básica N° 6935 Privada Subvencionada C.F.I. Sandra Rosalía - año 2018

Lidia Marisel Acuña Allende¹, Mercedes Natividad Mancuello¹

RESUMEN

Introducción: La inteligencia emocional es una habilidad necesaria para el buen desenvolvimiento social de las personas ya que le ha proporcionado la facilidad para conocer y reconocer sus estados emocionales, desde que surgió ha impactado en la vida de millones de personas en distintas etapas sea en lo formativo o en lo profesional.

Objetivo: Analizar las estrategias que utilizan los docentes para el desarrollo de la inteligencia emocional en niños del nivel inicial de la Escuela Básica N° 6935 Privada Subvencionada C.F.I. Sandra Rosalía.

Material y Método: Diseño no experimental de enfoque cualitativo y tipo de investigación descriptiva

Resultados: Como resultado de aplicación de los instrumentos se pudo constatar que los docentes utilizaron técnicas como: técnica del semáforo, el bosque encantado, carrera de hojas, abrazos musicales y la gran tortuga los cuales se consideran que ayudan a los niños a controlar sus emociones, ser consciente de su comportamiento, evitar situaciones frustrantes a automotivarse a valorarse como miembro de un grupo y enriquecer sus habilidades sociales.

Conclusiones: Se considera que las estrategias aplicadas por los docentes para el desarrollo de la inteligencia emocional de los niños son adecuadas ya que las mismas aplican el autocontrol, la autoconciencia, automotivación, empatía y habilidades sociales dentro del salón de clase, cuando se reaccionan con los demás y su entorno.

Palabras clave: estrategias, inteligencia emocional, nivel inicial.

1. Universidad Iberoamericana. Facultad de Humanidades, Carrera de Psicopedagogía.

Tesina presentada para la obtención del título de Licenciada en Psicopedagogía.

E-mail: kaware79@gmail.com

DOI: 10.26885/rcei.foro.2018.174

REFERENCIAS

Goleman, D. (1995). *Inteligencia Emocional*.

Sampieri, R. H. (2010). *Metodología de la investigación*.