EDUCACIÓN

Análisis comparativo del modelo de gestión técnica entre los Centros Educativos CEIP Pinar de San José (ESP) y el Colegio Técnico

Oscar Misael Sosa Gómez¹

RESUMEN

Introducción: El trabajo de investigación se divide en dos partes principales, una consistente en una revisión sistemática de bibliografía respecto a los equipos directivos y aspectos relacionados a su funcionamiento, integrantes y las implicancias de la gestión directiva, al mismo tiempo cuenta con una segunda bloque temático que trata de un estudio de caso en el que se comparan las gestiones técnicas de los directores de dos centros educativos en específico. Uno correspondiente a la Comunidad Autónoma de Madrid y el otro al Gran Asunción, Paraguay.

Objetivo: Analizar comparativamente el modelo de gestión técnica entre los centros educativos CEIP Pinar de San José (ESP) y el Colegio Técnico Canaán (PAR).

Material y Método: La metodología consistió en un estudio de casos en el que se llevó a cabo un análisis comparativo por medio de una investigación cualitativa, puesto que el estudio de la gestión directiva se realizó con la finalidad de determinar tanto características similares, como diferencias. En esta investigación se emplearon el cuestionario y la entrevista a ambos directores en el que se incluían preguntas relacionadas a evaluar a los demás integrantes del equipo directivo. Por otra parte, así como el análisis documental de los proyectos institucionales de ambas instituciones.

Resultados: La confrontación de las percepciones encontradas en el cuestionario con la revisión bibliográfica, así como los proyectos de cada institución permitió elaborar conclusiones respecto a las particularidades encontradas en el sistema español y en las estructuras existentes en Paraguay en un nivel teórico.

Conclusiones: La comparación de los modelos directivos arrojó aspectos similares, como dispares entre ambos sistemas de gestión, diferencias propias de los sistemas educativos, así como de los estilos de gestión. Entre las características o cualidades más deseadas y repetidas a lo largo del desarrollo del cuestionario en la directora del Colegio Técnico Canaán de Paraguay se

1. Universidad Iberoamericana. Facultad de Postgrados.
Trabajo Final de Máster en la Universidad Complutense de Madrid.
E-mail: misasosa@gmail.com
DOI: 10.26885/rcei.foro.2018.72

destacan la honestidad, la responsabilidad, pero por, sobre todo, la resolución de problemas. Mientras que en las respuestas del director del CEIP Pinar de San José se destacan la coordinación, resolución de problemas, integración y capacidad organizativa como aspectos coincidentes entre todas las preguntas del cuestionario. El factor en el que ambos directores coinciden es que otorgan valor a la capacidad de poder resolver problemas. Como futura líneas de investigación queda la resolución problemas en el ámbito de la gestión directiva y el estudio de la toma de decisiones dentro de los equipos directivos.

Palabras clave: equipo directivo, análisis comparativo, director, toma de decisiones.

REFERENCIAS

- Abad, J. (2010). *Escuelas sostenibles en convivencia. 7 ideas clave*. Barcelona, España: Graó.
- Antúnez, S. (2000). *La acción directiva en las instituciones escolares. Análisis y Propuestas*. Barcelona, España: Cuadernos de educación.
- Lorenzo, M. (2011). *Organización de centros educativos. Modelos emergentes*. Madrid, España: La Muralla.
- Ministerio de Educación y Cultura. (2007). *Manual de funciones del MEC*. Recuperado de <https://www.mec.gov.py/talento/convocatoria01-16-nacional/ejes-bibliografía/2309-2007-manual-de-funciones.pdf>
- Moratinos, J. (1984). Dirección científica de la empresa educativa. En Moratinos (Ed.), *La dirección de la empresa educativa* (pp. 7-20). Madrid, España: Anaya.