Análisis del pensamiento mágico con relación al pensamiento crítico en universitarios del Paraguay

Eduardo Quintana¹, José Nicolás Ayala Servín², Ariel Insaurralde Alviso³

RESUMEN

Introducción: Un reto de la enseñanza es conseguir un pensamiento crítico en estudiantes. Esto se dificulta por la divulgación y persistencia del pensamiento mágico; esta se define como un conjunto de creencias que relacionan casualmente hechos de la realidad con cábalas, rituales y acontecimientos fortuitos, común hasta los 4 o 5 años de edad. Cábalas, supersticiones, religión y pseudociencias aún forman parte del ideario universitario en Paraguay, por su parte, el pensamiento crítico implica estar informado, no limitarse a discursos dominantes que legitiman un sistema, sino conocer posturas argumentadas y analizar pruebas que las sustentan y así evitar caer en pensamientos subjetivos o mágicos.

Objetivo: Caracterizar el pensamiento mágico con relación al pensamiento crítico de universitarios del Paraguay.

Metodología: Estudio observacional, analítico de corte transversal y muestreo no probabilístico por conveniencia, la investigación abarcó de abril a junio de 2018 en universidades del Paraguay. La muestra estuvo constituida por 143 estudiantes de Ciencias de la Salud de 8 instituciones académicas terciarias del Paraguay. Para análisis estadístico se utilizó base de datos analizada en el software estadístico PSPP, para el análisis de cualitativas entre sí se utilizó la prueba de chi-cuadrado y para las variables cuantitativas se utilizó el índice de correlación, se consideró una $p < 0,05$ como significativa para todos los casos. Se respetaron los cuatro principios básicos de la Bioética para la investigación (Justicia, Beneficencia, No Maleficencia y Autonomía).

Resultados: 55%(79) sexo femenino y 77%(110) de universidad pública; 92%(132) no relacionado a áreas de investigación. 73,4%(105) cree en

1. Universidad Iberoamericana.

2. Universidad Nacional de Asunción. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Medicina y Cirugía.

3. Universidad Nacional de Asunción. Dirección General de Investigación Científica y Tecnológica. Presentado en el III Encuentro de Investigadores del Paraguay 2018- Sociedad Científica del Paraguay.

E-mail: nicoayala131292@gmail.com

DOI: 10.26885/rcei.foro.2018.28

deidad. 44%(63) coincide que la Biblia no debe ser interpretada literalmente. 91%(130) no cree en horóscopo; 70,7%(101) no cree en telequinesis; presencia de extrarrestres negada en 69,3%(99). 82,5%(118) y 58%(53) aseguran propiedades en salud de vacunas y medicina alternativa, respectivamente. Niegan existencia de mitos en 72,7%(104), pero afirman actividad paranormal y fantasmas en 60,1%(86) y 51,7%(74). 17,5%(25) considera homosexualidad como enfermedad y 86,8%(124) reconoce al método científico para entender la realidad y 66%(94) no realiza lectura crítica de escritores científicos.

Conclusión: Los futuros médicos o profesionales de la salud en nuestro país, recurren a las pseudociencias, poniendo en evidencia la colisión entre la medicina científica con falsas creencias. Se espera que los científicos y tecnólogos sean escépticos, sin embargo, nuestra población manifestó no poseer área de investigación y no realizar lectura crítica científica, además ser creyente de alguna religión o deidad. A diferencia de otros estudios internacionales, en Paraguay, los universitarios tienden a creer más en fenómenos paranormales, sobrenaturales y pseudocientíficos, aunque ello vaya en contra de su propia racionalidad y formación intelectual. Con nuestro trabajo, observamos la persistencia acentuada del pensamiento mágico en los estudiantes de ciencias de la salud. Específicamente en temas como las pseudomedicinas, que tienen una repercusión directa en la salud pública.

Palabras clave: pensamiento, crítico, mágico.

REFERENCIAS

- Bunge, M. (2002). *Crisis y reconstrucción de la filosofía*. Barcelona: Gedisa Editorial.
- Blume, M. (2010). Homoreligiosus. La biología de la religión. *Mente y Cerebro*, (45).
- Borgo., A. (2011). *Por qué a mí*. Buenos Aires: Editorial Planeta.
- Utinans, A. (2015). Paranormal Beliefs of Latvian College Students: A Latvian Version of the Revised Paranormal Belief Scale. *Psychological reports*. doi: 10.2466/08.17.PRO.116k14w9
- CONACYT. *Primera Encuesta Nacional de Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología. Paraguay 2016*. Asunción: Conacyt.