Inclusión de género a través del fútbol en el Asentamiento San Carlos de la Ciudad de Luque, 2018

Darío Barrientos¹, Rosa Ruffinelli¹

RESUMEN

Introducción: Cuando hablamos de inclusión social estamos hablando de la tendencia a posibilitar que personas en riesgo de pobreza o de exclusión social tengan la oportunidad de participar de manera plena en la vida social, y así puedan disfrutar de un nivel de vida adecuado. La discriminación de género que “Alude al tratamiento desigual y desventajoso que sufren las personas, en virtud al conjunto de normas de conductas, de estereotipos, de valores, de significaciones que en una sociedad determinada se otorga al hecho biológico de ser mujer o ser hombre”.

Objetivo: Identificar la inclusión de género a través de la metodología PARTIDI en el asentamiento San Carlos de la ciudad de Luque. Los objetivos específicos fueron caracterizar a los participantes a las actividades de PARTIDI en el asentamiento San Carlos de la ciudad de Luque e identificar relacionamiento entre niños y niñas a través de la Metodología PARTIDI.

Material y Método: El modelo de investigación fue de tipo cuantitativo, descriptivo, de corte transversal por medio de un cuestionario de 6 preguntas, que hacen referencia a su experiencia en la metodología PARTIDI. El mismo fue gestionado por medio de formularios google y está representado por medio de gráficos y tablas.

Resultados: De los 41 niños se observa un rango de edad entre los 6 a 18 años, siendo mayoría de niños entre 9 a 11 años de edad resultando un 41% , de la población total, un 22% sería del sexo femenino. En cuanto a la inclusión antes de que PARTIDI se instale en la comunidad se visualiza que en un más de 90% los varones eran los que usufructuaban la cancha , sin incluir a las niñas, sin embargo en ocasiones las niñas eran las que jugaban entre ellas pero no se observa ningún tipo de integración, es decir que niñas y niños jugaban por separado. Los participantes en un 51,2 % que es mayoría respondieron que durante las actividades de PARTIDI se sienten respetados, es decir el espacio

1. Universidad Nacional de Asunción, Instituto de Trabajo Social.

Este proyecto es parte de un proyecto de Investigación realizado en el marco de las Jornadas de Investigación de la Asociación del Grupo de Universidades de Montevideo (AUGM), fue presentado en el Instituto de Trabajo Social y en las Jornadas Nacionales del año 2018.

E-mail: rosaruffinelli@gmail.com

DOI: 10.26885/rcei.foro.2018.24

que se les brinda genera ambiente de respeto y de inclusión. En la encuesta con los niños de la comunidad se refleja un cambio de paradigma, ya que comentan que antes pensaban que las niñas no podían jugar al fútbol, sin embargo que se están dando cuenta que es todo lo contrario, es decir, que las niñas también pueden participar en los encuentros.

Conclusión: Podemos decir que PARTIDI ayuda a generar espacios compartidos entre niños y niñas con respeto y tolerancia dentro y fuera de las actividades de la metodología, esta metodología ayudo a que las niñas se apropien de uno de los espacios de actividad social que es la cancha de fútbol de la comunidad.

Palabras clave: inclusión, género, fútbol.

REFERENCIAS

- CDI. (2011). *Primer programa de mediadores deportivos Sociales de PARTIDI*. Asunción: CDI.
- Galtung, J. (1966). *Teorías y Métodos de la Investigación Social*. Buenos Aires: Euseba.
- Soto, C. (2011). *Discriminación por razones de sexo y género. Fondo de Población de las Naciones Unidas*.
- Steffi Biester, J. F. (2009). *Fútbol, aprendizaje y educación*. Asunción: KICKFAIR.